



Campus
Investigación
Córdoba

SeCiAT
Secretaría de Ciencia,
Arte y Tecnología



UNIVERSIDAD
PROVINCIAL
DE CÓRDOBA



CÓRDOBA
Seguimos haciendo



CAMPUS
VERANO
UNIVERSIDAD
PROVINCIAL
DE CÓRDOBA

Campus Verano Córdoba 2026

Dispositivos de acompañamiento para investigar

Dispositivo

Análisis y evaluación crítica de Recursos Educativos Abiertos

Docente a cargo

Lucas Yrusta
Érika Serafin

Justificación

El dispositivo “*Análisis crítico y evaluación de Recursos Educativos Abiertos (REA) para la investigación y la docencia universitaria*”, del Campus Verano Córdoba 2026, responde a la necesidad urgente de contar con herramientas sólidas que permitan discernir la calidad y pertinencia de los materiales abiertos en un contexto de sobreabundancia digital. En la Universidad Provincial de Córdoba, docentes, investigadores, bibliotecarios y estudiantes avanzados requieren criterios compartidos para seleccionar recursos confiables, actualizados y adecuados a sus prácticas académicas.

A lo largo del taller, las y los participantes desarrollarán competencias avanzadas para analizar, evaluar y curar REA utilizando marcos conceptuales, normativos y metodológicos reconocidos internacionalmente. Trabajarán con rúbricas profesionales, casos reales y criterios de accesibilidad e inclusión, lo que les permitirá reconocer fortalezas, limitaciones y niveles de calidad en distintos tipos de materiales abiertos, así como comprender el uso adecuado de licencias y atribución en entornos educativos y de investigación.

Al finalizar, quienes cursen habrán adquirido la capacidad de diseñar colecciones curadas de REA, optimizando tiempos, evitando esfuerzos duplicados y fortaleciendo la calidad de los recursos



Campus
Investigación
Córdoba

SeCiAT
Secretaría de Ciencia,
Arte y Tecnología



UNIVERSIDAD
PROVINCIAL
DE CÓRDOBA



CÓRDOBA
Seguimos haciendo

utilizados en proyectos formativos y de investigación. Estos aprendizajes contribuirán a prácticas institucionales más rigurosas, colaborativas y sostenibles, potenciando la producción y selección de materiales abiertos que respondan a las necesidades locales de la comunidad universitaria.

Objetivo

Objetivo general

Formar a la comunidad universitaria de la UPC en el análisis crítico, evaluación y curaduría de Recursos Educativos Abiertos para optimizar su uso en procesos de investigación y docencia.

Objetivos específicos

1. Dominar marcos conceptuales y normativos de los REA y las licencias abiertas.
2. Aplicar criterios de evaluación de calidad, accesibilidad, pertinencia y actualización de REA.
3. Diseñar colecciones curadas de REA relevantes para áreas disciplinares o temáticas de la UPC.

Modalidad

- Virtual (2 encuentros sincrónicos)
- 1 encuentro presencial (para bibliotecarios y archiveros. Híbrida opcional para otros participantes)

Carga horaria: 20 hs

- 6 hs Dictado sincrónico
- 2hs Presencial (encuentro presencial obligatorio para bibliotecarios y archiveros. Opcional para otros participantes modalidad híbrida)
- 12hs Actividades asincrónicas/Evaluación.

Cupo mínimo: 7 personas

Cupo máximo: 30 personas

Destinatarias/os:

Bibliotecarios/as, archiveros/as docentes, investigadores/as y estudiantes avanzados/as (a



partir de 4.º año o tesistas) de todas las unidades académicas de la Universidad Provincial de Córdoba.

Cronograma de cursado

Encuentros Sincrónicos	Fecha	Tema / Actividad
1	Lunes 23 de febrero De 14 a 17 h	• Marco conceptual, histórico y normativo de los REA • Evolución del movimiento REA a nivel internacional y regional • Introducción al ecosistema de licencias abiertas • Pertinencia cultural y contextualización local: REA para Córdoba y Argentina (marco general)
2	Miércoles 25 de febrero De 14 a 17hs	• Licencias Creative Commons: análisis avanzado, compatibilidades y casos límite • Rúbricas y marcos internacionales de evaluación de REA (UNESCO, Achieve, OpenEd, etc.) • Criterios de calidad pedagógica y técnica en REA • Diseño y adaptación de REA para contextos educativos formales
3	Viernes 27 de febrero en la Facultad de Turismo y Ambiente 14hs a 17hs (encuentro presencial)	• Curaduría digital de REA: criterios, flujos de trabajo y buenas prácticas • Construcción y gestión de colecciones temáticas de REA • Criterios de accesibilidad e inclusión en REA (estándares y recomendaciones)



	obligatorio para bibliotecarios y archiveros. Opcional para otros participantes modalidad híbrida)	• Pertinencia cultural y contextualización local aplicada a repositorios y servicios bibliotecarios
--	--	---

Trabajo Asincrónico en Plataforma

Formato: Google Drive + carpeta compartida

Actividades:

- Lecturas y videos obligatorios (4 h)
- Actividad 1: Evaluación detallada de 5 REA usando rúbrica institucional (4 h)

Duración: 12 h (del 23 de febrero al 6 de marzo)

Retroalimentación: Foros y devolución personalizada del docente.

Plataforma: Google Drive + carpeta compartida

Materiales de apoyo

- Rúbrica de evaluación de REA
- Plantilla de ficha evaluativa
- Análisis de casos reales
- Guías de accesibilidad para REA
- Acceso a repositorios avanzados (OER Commons, MERLOT II, REDICUC, CONICET, etc.)

Evaluación

Formato: Trabajo final integrador

Actividad:



Campus
Investigación
Córdoba

SeCiAT
Secretaría de Ciencia,
Arte y Tecnología

UPC UNIVERSIDAD
PROVINCIAL
DE CÓRDOBA



CÓRDOBA
Seguimos haciendo

Colección curada temática de 15–20 REA de alta calidad dirigida a un área o problema específico de la UPC (ej: didáctica de la matemática, investigación cualitativa, formación docente, etc.). Cada recurso debe incluir ficha evaluativa completa + reflexión final , (800–1200 palabras) sobre criterios aplicados y recomendaciones institucionales. Se valorará positivamente que la producción y redacción sean humanas.

Fecha de entrega: viernes 6 de marzo de 2026 – 23:59 h

Criterios de evaluación:

- Profundidad y rigor del análisis de cada REA (40 %)
- Coherencia y pertinencia de la colección curada para la UPC (30 %)
- Uso correcto de licencias y atribución en las fichas (15 %)
- Reflexión crítica y propuestas institucionales (15 %)

Contenidos

- Marco conceptual, histórico y normativo de los REA
- Licencias Creative Commons: análisis avanzado y casos límite
- Rúbricas y marcos internacionales de evaluación de REA
- Criterios de calidad pedagógica, técnica, accesibilidad e inclusión
- Curaduría digital y colecciones temáticas de REA
- Pertinencia cultural y contextualización local

E-mail de contacto: campusinvestigacion@upc.edu.ar

Bibliografía (Normas Apa)



Campus
Investigación
Córdoba

SeCiAT
Secretaría de Ciencia,
Arte y Tecnología



UNIVERSIDAD
PROVINCIAL
DE CÓRDOBA



CÓRDOBA
Seguimos haciendo

- Alonso, P., Enrique, C. & Francined, J. (2020). *Aplicación inmersiva para el consumo de recursos digitales basada en navegación por ontologías como estrategia de interacción*.
<https://doi.org/10.69740/UD.9789587872491.9789587874778>
- Alves, J., & Calil Elias Junior, A. (2024). Perspectivas de los recursos educativos abiertos para el campo bibliotecológico-informativo: Miradas desde Ranganathan. *Ciência da Informação*, 52(2). <https://doi.org/10.18225/ci.inf.v52i2.7092>
- Alves Noreña, A. C., López-Bustamante, G. E., Hernández Ramos, J. P., Rodríguez Conde, M. J., & Oliva-Córdova, L. M. (2024). Prototipado de emprendimiento educativo AI LEARN para la formación docente en inteligencia artificial a través de una plataforma de recursos educativos abiertos: Estancia Internacional UNESCO/ICDE 2023. *DIVULGARE Boletín Científico de la Escuela Superior de Actopan*, 12, 29-35.
<https://doi.org/10.29057/esa.v12iEspecial.12764>
- Campos Ortuño, R., Hernández-Serrano, M.-J., Renes-Arellano, P., & Lena-Acebo, F. J. (2023). Recursos Educativos Abiertos adaptados a estilos de aprendizaje para la enseñanza de competencias digitales en Educación Superior. *Revista de Estilos de Aprendizaje*, 16(31), 4-18. <https://doi.org/10.55777/rea.v16i31.4602>
- Colomé, D. (2019). Objetos de Aprendizaje y Recursos Educativos Abiertos en Educación Superior. *EduTec. Revista Electrónica de Tecnología Educativa*, 89-101.
<https://doi.org/10.21556/edutec.2019.69.1221>
- d'Antoni, S. (2007). Recursos educativos abiertos y contenidos para la educación superior abiertos. *RUSC. Universities and Knowledge Society Journal*, 4(1).
<https://doi.org/10.7238/rusc.v4i1.292>



Campus
Investigación
Córdoba

SeCiAT
Secretaría de Ciencia,
Arte y Tecnología



UNIVERSIDAD
PROVINCIAL
DE CÓRDOBA



CÓRDOBA
Seguimos haciendo

Gamboa Rodríguez, P. G., Betanzos Valenzuela, O. H., Moreno Rodríguez, A., Garduza Castillo, K. E., & Jiménez Zárate, L. (2023). Evaluación de la confiabilidad y homogeneidad de una prueba diagnóstica sobre uso de recursos educativos abiertos en docentes de nivel superior. *Revista Digital de Tecnologías Informáticas y Sistemas*, 7(1), 63-70.
<https://doi.org/10.61530/redtis.vol7.n1.2023.138.63-70>

García Guerrero, M., & García Guerrero, M. (2024). Las sistematizaciones de Talleres de Ciencia Recreativa como Recursos Educativos Abiertos en México. *SciComm Report*, 1-18.
<https://doi.org/10.32457/scr.v4i1.2723>

Martínez Ramírez, Y., Ramírez Noriega, A. D., Castillo Gámez, J. P., & Montes Santiago, R. E. (2024). Uso de recursos educativos abiertos y su relación con el desempeño académico en estudiantes de educación superior. *Revista RELEP- Educación y Pedagogía en Latinoamérica*, 6(2). <https://doi.org/10.46990/relep.2024.6.2.1533>

Meléndez, G. (2024). Orientaciones teóricas sobre el proceso de generación de Recursos Educativos Abiertos (REA) para dispositivos móviles. *Aprendizaje Digital*, 6(1), 63-79.
<https://doi.org/10.53766/Aprendig/2024.06.01.05>

Montes Reyna, W. E., Humanante Carpio, M. L., Delgado Rodríguez, M. C. & Iñiguez Apolo, L. M. (2024). Uso de los Recursos Educativos Abiertos y Tecnologías Educativas (EdTech) en la Educación Superior. *Revista Científica de Salud y Desarrollo Humano*, 5(2), 56-68.
<https://doi.org/10.61368/r.s.d.h.v5i2.121>

Quisaguano Caiza, Y. E. & Aguilar Barriga, P. R. (2024). Diseño de un Proyecto de Innovación Educativa en Biología Celular: Recursos Educativos Abiertos y Aprendizaje Basado en Juegos. *Estudios y Perspectivas Revista Científica y Académica*, 4(1), 2669-2684.
<https://doi.org/10.61384/r.c.a.v4i1.219>



Campus
Investigación
Córdoba

SeCiAT
Secretaría de Ciencia,
Arte y Tecnología



UNIVERSIDAD
PROVINCIAL
DE CÓRDOBA



CÓRDOBA
Seguimos haciendo

- Quishpe Mosquera, K. D., Bustos Días, C. E., Días Lozada, A. M. D. J., & Gualpa Cuichán, E. J. (2024). Más allá de los libros de texto: El potencial de los recursos educativos abiertos en la propuesta pedagógica institucional. *LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades*, 5(6). <https://doi.org/10.56712/latam.v5i6.3073>
- Quispe Choque, M. & Nieto Rivas, E. (2024). Recursos educativos abiertos como herramientas didácticas para el logro del aprendizaje. *Horizontes. Revista de Investigación en Ciencias de la Educación*, 8(33), 992-1003. <https://doi.org/10.33996/revistahorizontes.v8i33.778>
- Reyes, E. & Gálvez, J. C. (2010). Experiencias docentes en innovación educativa como mejora de una enseñanza tradicional de los materiales de construcción. *Formación universitaria*, 3(5). <https://doi.org/10.4067/S0718-50062010000500003>