



Campus Verano Córdoba 2026

Dispositivos de acompañamiento para investigar

Dispositivo

Construyendo cultura de investigación en Sedes UPC

Docentes a cargo

Gabriela Besora (Referente de investigación – Sede Río III)
María Janet Martins (Referente de investigación – Sede Bell Ville)
Marisel Ozán (Referente de investigación – Sede Dean Funes)

Docentes invitados/as

Mabel González
Erica Fernández

Justificación

La presente propuesta está dirigida a **docentes, coordinadores académicos, equipos de gestión y referentes de investigación** de las sedes recientemente incorporadas a la **Universidad Provincial de Córdoba**. Se orienta especialmente a quienes integran instituciones que, en su tránsito desde el nivel superior no universitario hacia su actual condición de sedes universitarias, se encuentran en proceso de **reconfigurar sus prácticas**



Sede Regional
Deán Funes
**JUAN BAUTISTA
ALBERDI**



Sede Regional
Bell Ville
MARIANO MORENO



Sede Regional
Río Tercero
**ESCUELA SUPERIOR
de COMERCIO**

formativas, fortalecer la función de investigación y consolidar una identidad académica acorde a los lineamientos institucionales de la UPC.

El dispositivo busca acompañar a los equipos de las sedes en este proceso de transformación, brindando herramientas para construir una **cultura de investigación en sedes**, reconociendo las realidades locales y al nuevo marco universitario.

Objetivo general

- Promover la cultura de investigación en las sedes regionales fortaleciendo el desarrollo de competencias básicas de investigación en la comunidad académica de UPC.

Objetivos específicos

- Propiciar espacios para la socialización de prácticas de investigación aplicadas en diferentes regiones.
- Generar espacios de construcción de temas de investigación aplicados a las demandas de los participantes.
- Contribuir a la realización de borradores de propuestas de investigación de los participantes en la búsqueda de la construcción/divulgación de sus propios trabajos.

Modalidad Virtual

Encuentros con formato virtual, con encuentros virtuales sincrónicos y actividades asincrónicas

Carga horaria: 20 h

- 8 h Dictado virtual sincrónico
- 2 h Tutoría opcional sincrónica
- 10 h Actividades asincrónicas/ Evaluación

Cupo mínimo: 10 personas

Cupo máximo: 30 personas



Sede Regional
Deán Funes
**JUAN BAUTISTA
ALBERDI**



Sede Regional
Bell Ville
MARIANO MORENO



Sede Regional
Río Tercero
**ESCUELA SUPERIOR
de COMERCIO**



Destinatarias/os:

- Docentes, coordinadores académicos, equipos de gestión y referentes de investigación

Cronograma de cursado

Encuentros Híbridos	Fecha	Tema / Actividad
1	Martes 24 de febrero De 08:30 a 12:30 h	• Presentación del equipo de trabajo. Exposición dialogada de los fundamentos del dispositivo. • A qué llamamos una cultura de investigación • Mapas mentales como soporte de trabajo • Elaboración de un borrador de mapa mental integrador del proyecto propio.
2	Jueves 26 de febrero De 08:30 a 12:30 h	• Identificar elementos de investigación - proceso de investigación • Identificación de problemas locales investigables. • Construcción del diseño preliminar de una investigación y/o elaboración del mapa mental final integrando un proyecto propio • Socialización del proyecto “Relevamiento institucional: vínculos y demandas del entorno” y de proyectos de investigación en desarrollo en Sedes (3).
Opcional	Viernes 27 de Febrero De 10:30 a 12:30	• Tutoría opcional sincrónica

Trabajo Asincrónico

Esta propuesta incluye la realización de un trabajo individual o en equipos de investigación que ya estén constituidos. El formato y las características/ requerimientos, se presentarán en una guía, en el segundo encuentro virtual y serán enviados por mail a todos los



participantes. Se definirán los criterios de evaluación, plazos de entrega y devoluciones escritas por parte del equipo de referentes a cargo, las mismas serán detalladas, y específicas, para cada uno de los trabajos de los participantes.

Se dará acceso a material bibliográfico y académico grabado para la consulta asincrónica.

Evaluación

Formato: Mapa de intereses de investigación en formato digital o en hoja tamaño A3 escaneada y publicado en un *padlet* definido por los docentes. Breve texto (de reflexión final) de 150–250 palabras. Reflexión final (breve texto anexo). Explicación del proceso de elaboración del mapa.

Actividad: Construcción de un mapa de intereses como síntesis de un proceso de investigación. Dicha producción se publicará en un *Padlet* definido por las docentes responsables.

Criterios de evaluación:

- o Presentación en tiempo y forma del mapa de intereses de investigación y su texto explicativo.
- o Pertinencia en el armado y la construcción del mapa de intereses.
- o Asistencia y participación en los dos encuentros sincrónicos.

Medio de envío de evaluación: correo electrónico

Bibliografía

- Blythe, T. (2002). *La enseñanza para la comprensión. Guía para el docente*. Paidós.
- Buzan, T. (2017). *El libro de los mapas mentales. cómo utilizar al máximo las capacidades de la mente*. Urano.
- Stone Wiske, M. (1998). *La enseñanza para la comprensión. Vinculación entre la investigación y la práctica*. Paidós.
- Tosolini, M. & Garofolo, A. (2025). *Repensando las prácticas docentes desde los aportes de la investigación. Proyectos integrados entre universidad e institutos de formación docente*. UniRío Editora.

UNIR. (2025). Curso Cultura de la Investigación de la Universidad Internacional de La Rioja. Módulos 1 y 2.

Enlace de inscripción:

<https://docs.google.com/forms/d/1dUkwtO2T4y7CfP8fygTgMGYq5HR2BQkZrg52sgGf3ys/edit>

E-mail de contacto:

investigacion.sederio3@upc.edu.ar

investigacion.sedebv@upc.edu.ar

investigacion.sededfunes@upc.edu.ar



Sede Regional
Deán Funes
**JUAN BAUTISTA
ALBERDI**



Sede Regional
Bell Ville
MARIANO MORENO



Sede Regional
Río Tercero
**ESCUELA SUPERIOR
de COMERCIO**