

CÓRDOBA, 11 de agosto 2025.-

VISTO:

La Resolución Rectoral Nro. 217/2025 referida a la aprobación del régimen de correspondencias para las carreras: Profesorado Universitario de Educación Especial (plan de estudios Resolución Rectoral Nro. 289/2024), Licenciatura en Pedagogía Social (plan de estudios Resolución Rectoral Nro. 324/2024), Licenciatura en Psicopedagogía (plan de estudios Resolución Rectoral Nro. 322/2024), Licenciatura en Psicomotricidad (plan de estudios Resolución Rectoral Nro. 323/2024);

Y CONSIDERANDO:

Que mediante Resolución Rectoral Nro. 217/2025 se aprobó el régimen de correspondencias para las carreras: Profesorado Universitario de Educación Especial (plan de estudios Resolución Rectoral Nro. 289/2024), Licenciatura en Pedagogía Social (plan de estudios Resolución Rectoral Nro. 324/2024), Licenciatura en Psicopedagogía (plan de estudios Resolución Rectoral Nro. 322/2024) y Licenciatura en Psicomotricidad (plan de estudios Resolución Rectoral Nro. 323/2024).

Que atento haberse revelado errores materiales involuntarios en los anexos I, II, III, IV y V que forman parte integrante del mencionado instrumento legal, resulta conveniente y necesario dejar sin efecto la Resolución Rectoral Nro. 217/2025 y aprobar a partir de la presente el régimen de correspondencias para las carreras: Profesorado Universitario de Educación Especial (plan de estudios Resolución Rectoral Nro. 289/2024), Licenciatura en Pedagogía Social (plan de estudios Resolución Rectoral Nro. 324/2024), Licenciatura en Psicopedagogía (plan de estudios Resolución Rectoral Nro.

322/2024) y Licenciatura en Psicomotricidad (plan de estudios Resolución Rectoral Nro. 323/2024).

Que a los fines de instrumentar las modificaciones a los planes de estudios en las cohortes 2024 resulta oportuno fijar las pautas necesarias y específicas para el supuesto presente, como así también para operativizar la migración de estudiantes de dichas cohortes a los nuevos planes de estudios.

Que atento lo dispuesto por el art. 14 de la Ley Provincial Nro. 9.375, su modificatoria Ley Provincial Nro. 10.206, el Decreto Provincial Nro. 1.080/18, la Ley Provincial Nro. 10.704, el Decreto Provincial Nro. 744/22, la Resolución del Ministerio de Educación Nro. 591 - Letra D/2024, la Ley Provincial Nro. 10.953 y demás normativa aplicable, corresponden a la Rectora Normalizadora las atribuciones propias de su cargo y a su vez aquellas que el Estatuto les asigna a los futuros órganos de gobierno de la Universidad.

En virtud de ello, normativa citada y en uso de sus atribuciones;

**LA RECTORA NORMALIZADORA
DE LA UNIVERSIDAD PROVINCIAL DE CÓRDOBA
RESUELVE:**

Artículo 1º: **DÉJESE** sin efecto, a partir de la presente, la Resolución Rectoral Nro. 217/2025 referida a la aprobación del régimen de correspondencias para las carreras: Profesorado Universitario de Educación Especial (plan de estudios Resolución Rectoral Nro. 289/2024), Licenciatura en Pedagogía Social (plan de estudios Resolución Rectoral Nro. 324/2024), Licenciatura en Psicopedagogía (plan de estudios Resolución Rectoral Nro. 322/2024) y Licenciatura en Psicomotricidad (plan de estudios Resolución Rectoral Nro. 323/2024).

Artículo 2º: **APRUÉBESE**, a partir de la presente, para las carreras: Profesorado Universitario de Educación Especial (plan de estudios Resolución Rectoral Nro. 289/2024), Licenciatura en Pedagogía Social (plan de estudios

Resolución Rectoral Nro. 324/2024), Licenciatura en Psicopedagogía (plan de estudios Resolución Rectoral Nro. 322/2024) y Licenciatura en Psicomotricidad (plan de estudios Resolución Rectoral Nro. 323/2024), el régimen de correspondencias, conforme Anexos I, II, III y IV que se acompañan y forman parte integrante de la presente.

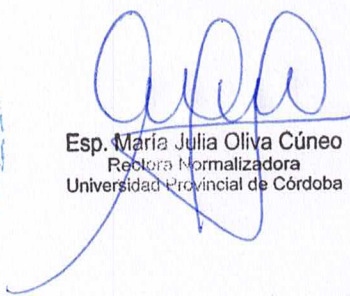
Artículo 3°: **DETERMÍNESE** los criterios operativos para la migración de estudiantes de dichas carreras a los planes de estudios que fueron modificados conforme Anexo V que se acompaña y forma parte de la presente Resolución.

Artículo 4°: **OTÓRGUESE** a estudiantes de la cohorte 2024 de las carreras: Profesorado Universitario de Educación Especial, Licenciatura en Pedagogía Social, Licenciatura en Psicopedagogía y Licenciatura en Psicomotricidad, según corresponda, equivalencias conforme Anexos I, II, III y IV de acuerdo a los criterios operativos dispuestos en Anexo V.

Artículo 5°: **PROTOCOLÍCESE**, notifíquese y archívese.-

RESOLUCIÓN Nro. 280.-




Esp. María Julia Oliva Cúneo
Rectora Normalizadora
Universidad Provincial de Córdoba

ANEXO I

*Correspondencias del Profesorado Universitario de Educación Especial -
RESOL-2017-2633-APN-ME*

Profesorado Universitario de Educación Especial	
Resolución Rectoral N° 289/2024	Resolución Rectoral N° 180/2016
01- Pedagogía	01- Pedagogía
02- Socioantropología	02- Socioantropología
03- Didáctica general	03- Didáctica general
04- Historia y perspectivas de la educación especial	04- Historia y perspectivas de la educación especial
05- Lectura, escritura y oralidad académicas	05- Lectura y escritura académicas
06-Práctica docente 1-ser docente de educación especial	06- Práctica docente 1 - Contextos y prácticas educativas en educación especial
07- Psicología y educación	07- Psicología y educación
08- Psicología del desarrollo	10- Psicología del desarrollo
09- Lenguajes corporales en la educación	08- Educación psicomotriz 09- Lenguaje corporal
10-Educación artístico-expresiva	11-Educación artístico-expresiva
12-Filosofía y educación	12-Filosofía y educación
13- Ciencias sociales y su didáctica	13- Ciencias sociales y su didáctica
14- Matemática y su didáctica	14- Matemática y su didáctica
15- Lengua, literatura y su didáctica	15- Lengua, literatura y su didáctica
16- Ciencias naturales y su didáctica	16- Ciencias naturales y su didáctica
17- Alteraciones en el desarrollo y sus implicancias pedagógicas	17- Alteraciones en el desarrollo y sus implicancias pedagógicas
18- Comunicación y lenguaje	18- Comunicación y lenguaje
19- Alfabetización	19- Alfabetización
20-Práctica docente 2- Instituciones educativas	20-Práctica docente 2- instituciones educativas
21- Introducción a la Lengua de Señas Argentina	21- Introducción a la Lengua de Señas Argentina
22-Introducción al sistema Braille	22-Introducción al sistema Braille
23- Educación Inclusiva	23- Educación inclusiva
24- Abordajes educativos para las personas con discapacidad múltiple	24- Abordajes educativos para las personas con discapacidad múltiple
25- Educación Sexual Integral	40-Educación sexual integral

26- Práctica docente 3- Práctica y Residencia	26- Práctica docente 3- Práctica y Residencia
27- Implicancias pedagógicas de la baja visión	27- Implicancias pedagógicas de la baja visión
28- Configuraciones de apoyo para las personas con discapacidad visual	28- Configuraciones de apoyo para las personas con discapacidad visual
29- Abordajes y recursos educativos para personas con discapacidad visual	29- Recursos y materiales específicos para las personas con discapacidad visual
	30- Abordajes educativos para personas con discapacidad visual
30- Matemática y discapacidad visual: apoyos específicos	31- Recursos y herramientas de acceso a la matemática para las personas con discapacidad visual
31- Abordajes educativos para personas con discapacidad intelectual 1	32- Abordajes educativos para personas con discapacidad intelectual 1
32- Abordajes educativos de las infancias tempranas en la discapacidad intelectual	33- Abordajes educativos de la primera infancia en la discapacidad intelectual
33- T.I.C. para personas con discapacidad intelectual	34- T.I.C. para personas con discapacidad intelectual
34- Abordajes educativos para personas sordas e hipoacúsicas 1	35- Abordajes educativos para personas sordas e hipoacúsicas 1
35- Educación de la audición, habla y lenguaje	36- Educación de la audición, habla y lenguaje
36- Lengua de Señas Argentina 1	37- Lengua de Señas Argentina 1
37- Sintaxis del lenguaje y procesos de lectura y escritura en personas sordas e hipoacúsicas	38- Sintaxis del lenguaje y su organización en personas sordas e hipoacúsicas
	39- Procesos de lectura y escritura en personas sordas e hipoacúsicas
38- Planeamiento estratégico y gestión de proyectos educativos	25- Planeamiento estratégico y gestión de proyectos educativos
39- Investigación educativa	41- Investigación educativa
40- Ética y construcción de ciudadanía	42- Ética y construcción de ciudadanía
41- Práctica docente de nivel superior	43- Enseñanza y currículum en el nivel superior
	46- Práctica docente de nivel superior
42- Lengua extranjera 1	44- Lengua extranjera 1
43- Lengua extranjera 2	45- Lengua extranjera 2

44- Abordajes educativos para jóvenes y adultos con discapacidad visual	47- Abordajes educativos para jóvenes y adultos con discapacidad visual
45- Tecnologías asistivas para personas con discapacidad visual	48- Tecnologías asistivas para personas con discapacidad visual
46- Práctica docente 4- Práctica y Residencia (CDV)	49- Práctica docente 4- Práctica y Residencia (CDV)
47- Recreación y gestión del tiempo libre para personas con discapacidad visual	50- Recreación y gestión del tiempo libre para personas con discapacidad visual
48- Lengua de Señas Argentina 2	54- Lengua de Señas Argentina 2
49- Práctica docente 4- Práctica y Residencia (SH)	55- Práctica docente 4- Práctica y Residencia (SH)
50- Abordajes educativos para personas sordas e hipoacúsicas 2	56- Abordajes educativos para personas sordas e hipoacúsicas 2
51- Inclusión educativa de personas sordas e hipoacúsicas	57- Inclusión educativa de personas sordas e hipoacúsicas
52- Abordajes educativos para personas con discapacidad intelectual 2	51- Abordajes educativos para personas con discapacidad intelectual 2
53- Inclusión educativa de personas con discapacidad intelectual	52- Inclusión educativa de personas con discapacidad intelectual
54- Práctica docente 4- Práctica y Residencia (DI)	53- Práctica docente 4- Práctica y Residencia (DI)




Esp. María Julia Oliva Cúneo
Rectora Normalizadora
Universidad Provincial de Córdoba

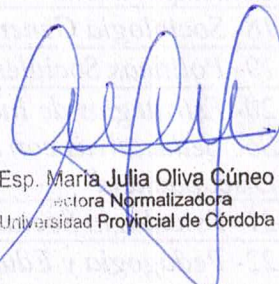
ANEXO II

Correspondencias Licenciatura en Pedagogía Social - RESOL-2017-2527-APN-ME

Licenciatura en Pedagogía Social	
Resolución Rectoral N° 324/2024	Resolución Rectoral N° 181/2016
01- Epistemología de las Ciencias Sociales	01- Epistemología de las Ciencias Sociales
02- Antropología social	02- Antropología Social
03- Psicología del Desarrollo 1	03- Psicología del Desarrollo 1
04- Pedagogía	04- Pedagogía
05- Lectura, escritura y oralidad académicas	05- Lectura y Escritura Académicas
06- Introducción a la Pedagogía y Educación Social	06- Introducción a la Pedagogía y Educación Social
07- Contextos socio-históricos de Argentina y Latinoamérica	07- Contextos socio-históricos de Argentina y Latinoamérica
08- Práctica 1	08- Práctica 1
09- Introducción a la Filosofía	09- Introducción a la Filosofía
10- Filosofía de la Educación	10- Filosofía de la Educación
11- Metodología de la Investigación Cualitativa	25- Metodología de la Investigación Cualitativa
12- Marco Jurídico con Enfoque en Derechos Humanos 1	12- Marco Jurídico con Enfoque en Derechos Humanos 1
13- Organización y Administración Institucional	13- Organización y Administración Institucional
14- Psicología del Desarrollo 2	14- Psicología del Desarrollo 2
15- Pedagogía y Educación Social Latinoamericana	15- Pedagogía y Educación Social Latinoamericana
16- Práctica 2	16- Práctica 2
17- Corrientes Pedagógicas Contemporáneas	17- Corrientes Pedagógicas Contemporáneas
18- Sociología General	18- Sociología General
19- Políticas Sociales	19- Políticas Sociales
20- Estrategias de Intervención Socioeducativas con Sujetos con Discapacidad	37- Estrategias de Intervención Socioeducativas con Sujetos con Discapacidad
21- Psicología Social	21- Psicología Social
22- Pedagogía y Educación Social Argentina	22- Pedagogía y Educación Social Argentina
23- Marco Jurídico con Enfoque en Derechos Humanos 2	23- Marco Jurídico con Enfoque en Derechos Humanos 2

24- Diseño y Estrategias de Intervención Socioeducativas	24- Diseño y Estrategias de Intervención Socioeducativas
25- Metodología Cuantitativa y Estadística Aplicada	11- Metodología Cuantitativa y Estadística Aplicada
26- Educación y Promoción de la Salud	26- Educación y Promoción de la Salud
27- Práctica 3	27- Práctica 3
28- Taller: Educación Social y Arte	28- Taller: Educación Social y Arte
29- Taller: Lenguaje Corporal y Comunicación	29- Taller: Lenguaje Corporal y Comunicación
30- Taller: Educación Popular	30- Taller: Educación Popular
31- Taller: Educación Social y Recreación	31- Taller: Educación Social y Recreación
32- Sociología de la Educación	20- Sociología de la Educación
33- Práctica 4	33- Práctica 4
34- Taller de trabajo final de licenciatura (TTFL)	35- Taller de Trabajo Final de Licenciatura 1 (TTFL 1) 40- Taller de Trabajo Final de Licenciatura 2 (TTFL 2)
35- Lengua Extranjera 1	34- Lengua Extranjera 1
36- Ética Profesional	36- Ética Profesional
37- Taller: Educación Social y Orientación Laboral	32- Taller: Educación Social y Orientación Laboral
38- Taller: Educación Social en Contextos de Encierro	38- Taller: Educación Social en Contextos de Encierro
39- Lengua Extranjera 2	39- Lengua Extranjera 2
41-Seminario de Problemáticas Interdisciplinarias	41-Seminario de Problemáticas Interdisciplinarias
42- Seminarios Optativos de Autor	42- Seminarios Optativos de Autor
43- Educación y Construcción de la Ciudadanía Plural	43- Educación y Construcción de la Ciudadanía Plural




Esp. María Julia Oliva Cúneo
Actora Normalizadora
Universidad Provincial de Córdoba

ANEXO III

Correspondencias Licenciatura en Psicopedagogía - RESOL-2018-136-APN-MECCYT

Licenciatura en Psicopedagogía	
Resolución Rectoral N° 322/2024	Resolución Rectoral N° 179/2016
01- Escuela, corrientes y sistemas de la psicología	01- Escuela, corrientes y sistemas de la psicología
02- Psicología del desarrollo 1: niñez	02- Psicología del desarrollo 1: niñez
03- Historia de la psicopedagogía y psicopedagogía contemporánea	03- Historia de la psicopedagogía y psicopedagogía contemporánea
04- Lectura, escritura y oralidad académicas	04- Lectura y escritura académicas
05- Pedagogía	05- Pedagogía
06- Práctica 1- Eje: Las demandas psicopedagógicas contemporáneas	06- Práctica 1- Eje: Las demandas psicopedagógicas contemporáneas
07- Introducción a la filosofía	07- Introducción a la filosofía
08- Biología humana	08- Biología humana
09- Socioantropología	09- Socioantropología
10- Neurofisiología	10- Neurofisiología
11- Psicología del desarrollo 2: adolescencia, adultez y tercera edad	11- Psicología del desarrollo 2: adolescencia, adultez y tercera edad
12- Diagnóstico psicopedagógico 1	12- Diagnóstico psicopedagógico 1
13- Epistemología de las ciencias sociales	13- Epistemología de las ciencias sociales
14- Didáctica	14- Didáctica
15- Práctica 2- Eje: Observación, análisis y participación de proyectos socio-comunitarios	15- Práctica 2- Eje: Observación, análisis y participación de proyectos socio-comunitarios
16- Psicología dinámica	16- Psicología dinámica
17- Sociología de la educación	17- Sociología de la educación
18- Psicopatología	18- Psicopatología
19- Neuropsicología del aprendizaje	19- Neuropsicología del aprendizaje
20- Diagnóstico psicopedagógico 2	20- Diagnóstico psicopedagógico 2
21- Psicología educacional	21- Psicología educacional

22- Metodología de la investigación cuantitativa y estadística aplicada	22- Metodología de la investigación cuantitativa y estadística aplicada
23- Práctica 3- Eje: Diagnóstico psicopedagógico	23- Práctica 3- Eje: Diagnóstico psicopedagógico
24- Intervención Psicopedagógica: lengua	24- Intervención Psicopedagógica: lengua
25- Psicolingüística	25- Psicolingüística
26- Intervención Psicopedagógica: matemática	26- Intervención Psicopedagógica: matemática
27- Políticas públicas de salud y educación	27- Políticas públicas de salud y educación
28- Semiótica	28- Semiótica
29- Orientación vocacional-ocupacional	29- Orientación vocacional-ocupacional
30- Psicopedagogía institucional	30- Psicopedagogía institucional
31- Metodología de la investigación cualitativa	31- Metodología de la investigación cualitativa
32- Tratamiento psicopedagógico	32- Tratamiento psicopedagógico
33- Práctica 4- Eje: Intervenciones psicopedagógicas	33- Práctica 4- Eje: Intervenciones psicopedagógicas
34- Intervención Psicopedagógica: ciencias sociales	34- Intervención Psicopedagógica: ciencias sociales
35- Intervención Psicopedagógica: ciencias naturales	35- Intervención Psicopedagógica: ciencias naturales
36- Práctica 5- Eje: Proyectos de abordajes psicopedagógicos en diferentes ámbitos	36- Práctica 5- Eje: Proyectos de abordajes psicopedagógicos en diferentes ámbitos
37- Taller de trabajo final de licenciatura (TTFL)	38- Taller de trabajo final de licenciatura 1 (TTFL 1)
	43- Taller de trabajo final de licenciatura 2- (TTFL 2)
38- Taller de expresión creativa	37- Taller de expresión creativa
39- Lengua extranjera 1	39- Lengua extranjera 1
40- Ética profesional	40- Ética profesional
41- Seminario Optativo 1	41- Seminario Optativo 1
42- Problemáticas interdisciplinarias	42- Problemáticas interdisciplinarias
43- Lengua extranjera 2	44- Lengua extranjera 2
44- Seminario Optativo 2	45- Seminario Optativo 2



[Firma]
 Esp. María Julia Oliva Cúneo
 Rectora Normalizadora
 Universidad Provincial de Córdoba

ANEXO IV

Correspondencias Licenciatura en Psicomotricidad - RESOL-2017-2564-APN-ME

Licenciatura en Psicomotricidad	
Resolución Rectoral N° 323/2024	Resolución Rectoral N° 178/2016
01- Desarrollo psicomotor 1	01- Desarrollo psicomotor 1
02- Psicología del desarrollo 1: niñez	02- Psicología del desarrollo 1: niñez
03- Lectura, escritura y oralidad académicas	03- Lectura y escritura académicas
04- Escuelas, corrientes y sistemas de la psicología	04- Escuelas, corrientes y sistemas de la psicología
05- Práctica 1- Eje: La psicomotricidad en diferentes ámbitos	05- Práctica 1- Eje: La psicomotricidad en diferentes ámbitos
06- Biología humana	06- Biología humana
07- Introducción a la filosofía	07- Introducción a la filosofía
08- Neurofisiología	08- Neurofisiología
09- Socioantropología	09- Socioantropología
10- Desarrollo psicomotor 2	10- Desarrollo psicomotor 2
11- Psicología del desarrollo 2: adolescencia, adultez y tercera edad	11- Psicología del desarrollo 2: adolescencia, adultez y tercera edad
12- Alteraciones del neurodesarrollo y patologías del aparato locomotor	12- Alteraciones del neurodesarrollo y patologías del aparato locomotor
13- Epistemología de las ciencias sociales	13- Epistemología de las ciencias sociales
14- Práctica 2 - Eje: Formación corporal	14- Práctica 2 - Eje: Formación corporal

15- Psicología dinámica	15- Psicología dinámica
16- Psicopatología	16- Psicopatología
17- Diagnóstico psicomotor	17- Diagnóstico Psicomotor
18- Intervenciones en instituciones	18- Intervenciones en instituciones
19- Técnicas y recursos corporales	19- Técnicas y recursos corporales
20- Metodología de la investigación cuantitativa y estadística aplicada	20- Metodología de la investigación cuantitativa y estadística aplicada
21- Práctica 3 - Eje: Promoción del desarrollo	21- Práctica 3 - Eje: Promoción del desarrollo
22- Neuropsicología del desarrollo	22- Neuropsicología del Desarrollo
23- Políticas públicas de salud y educación	23- Políticas públicas de salud y educación
24- Clínica psicomotriz	24- Clínica psicomotriz
25- Estimulación temprana	25- Estimulación temprana
26- Psicosemiótica de la intervención	26- Psicosemiótica de la intervención
27- Metodología de la investigación cualitativa	27- Metodología de la investigación cualitativa
28- Práctica 4 - Eje: Diagnóstico psicomotor	28- Práctica 4 - Eje: Diagnóstico psicomotor
29- Psicomotricidad con adultos y adultos mayores	29- Psicomotricidad con adultos y adultos mayores
30- Psicomotricidad y rehabilitación	30- Psicomotricidad y rehabilitación
31- Práctica 5 - Eje: Intervención psicomotriz en distintos ámbitos	31- Práctica 5 - Eje: Intervención psicomotriz en distintos ámbitos

	32- Taller de trabajo final de licenciatura 1 (TFL1)
32- Taller de trabajo final de licenciatura (TTFL)	35- Taller de trabajo final de licenciatura 2 (TTFL 2)
33- Lengua extranjera 1	33- Lengua extranjera 1
34- Ética profesional	34- Ética profesional
35- Lengua extranjera 2	36- Lengua extranjera 2
36- Problemáticas interdisciplinarias	37- Problemáticas interdisciplinarias



[Handwritten signature]
Esp. M. Oliva Cúneo
Realizadora
Unidad de Córdoba

ANEXO V

CRITERIOS DE APLICABILIDAD DE CORRESPONDENCIAS

Los presentes criterios de aplicabilidad de correspondencias aplican a estudiantes de las cohortes 2024 para el otorgamiento de las carreras mencionadas anteriormente.

**En los casos en que las unidades curriculares de origen y las de destino habiendo sido aprobadas tengan idéntica denominación, se aplicarán las correspondencias conservando la misma calificación y consignado la fecha en la que se otorga la equivalencia en el nuevo plan.*

**En los casos en que dos o más unidades curriculares de origen habiendo sido aprobadas correspondan a sólo una unidad curricular de destino, la calificación resultará de un promedio obtenido entre las calificaciones de las unidades curriculares de origen y consignado la fecha en la que se otorga la equivalencia en el nuevo plan. En el caso que una de las unidades curriculares de origen estuviera aprobada y otra unidad curricular de origen estuviera en condición regular y ambas correspondieran a una unidad curricular de destino, se otorgará correspondencia parcial debiendo aprobar la unidad curricular que se encontraba en condición regular, para la cual rige la regla de siete turnos ordinarios desde la fecha de regularidad. La calificación resultará de un promedio obtenido ~~por~~ entre las calificaciones de las unidades curriculares de origen y se deberá consignar la fecha en la que se aprueba la misma.*

**En el caso en el que la condición académica respecto a la unidad curricular de origen del/la estudiante sea de regular, conservará dicha condición conservando la fecha en la cual fue adquirida;*

**Si existieran dos unidades curriculares de origen en condición de regular y ambas correspondieran a una unidad de destino, se conservará la última fecha de regularización obtenida en la carrera de origen a los fines de su acreditación.*

