



ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL

Curso de posgrado

SALUD SEXUAL INTEGRAL

Modalidad: Híbrida

Fundamentación

Este curso se inscribe en el marco de la Especialización en Educación Sexual Integral (ESI), en la cual es fundamental conocer y abordar contenidos de salud sexual previstos en la Ley N.º 26.150 de Educación Sexual Integral y en la Ley N.º 25.673 de Salud Sexual y Procreación Responsable, así como los que se desprenden de otras normativas relacionadas. Es menester, entonces, profundizar en torno a los derechos del paciente establecidos por Ley N.º 26.529 –a la privacidad, a la confidencialidad, a la decisión del cuidado del propio cuerpo, a la participación de la toma de decisiones, al consentimiento informado– y en torno a la interpretación de diferentes normas legales según los principios rectores de la Convención de los Derechos de Niños, Niñas y Adolescentes y del Código Civil y Comercial de la Nación que en su artículo 26 establece los derechos en torno a las decisiones sobre el cuidado del propio cuerpo y de la salud. Este marco legal rige la práctica de los agentes de salud y educación como actores garantes y promotores de ciudadanía. Además, se integrarán contenidos vinculados a las Leyes de Interrupción Voluntaria del Embarazo N° 27.610, Ley de Parto Respetado N° 25.929, Ley N° 26.130 de Anticoncepción Quirúrgica, Ley de prevención, asistencia y eliminación de todas las violencias contra las mujeres N° 26485, Ley de identidad de género N° 26.743.

En el presente curso se trabajarán las diferentes concepciones de salud que han atravesado la mirada y el abordaje de la sexualidad desde el sistema de salud y educativo, y se enfocará en reconocer las estrategias facilitadoras para el acceso a la información de salud sexual que brindan los dispositivos de comunicación e información en salud. Estos dispositivos pueden ser desarrollados por los equipos de salud dentro y fuera de las instituciones sanitarias, como en el caso de los proyectos de ESI que desarrollan al interior de las escuelas.

Para fortalecer la ESI es fundamental conocer y actualizar los contenidos específicos de salud sexual, entendida esta como proceso de construcción en los diferentes momentos o etapas de la vida, que considera la interrelación cuerpo-identidad-placer-deseo. En este sentido, se desarrollarán contenidos relacionados al cuidado de la salud como la prevención de infecciones de transmisión sexual; la prevención de embarazos no intencionales a través del acceso a métodos anticonceptivos, desde una mirada que ponga énfasis en la promoción de la salud sexual y reproductiva; las particularidades que adquiere el embarazo en adolescentes y el acceso a la interrupción voluntaria y legal del embarazo y la salud integral a personas LGBTTTIQ+. Las consideraciones en torno a la maternidad y paternidad adolescente también serán objeto de análisis y problematización, desde una mirada que contemple el contexto donde acontecen estas situaciones. Además, se pondrá en relieve la importancia de considerar la construcción de un vínculo específico para la toma de decisiones autónomas, en el marco de un consentimiento informado, confidencialidad, y se pondrá en discusión la aplicabilidad de la objeción de conciencia en el abordaje del derecho a la salud sexual integral, desde el rol profesional que tienen los diferentes actores sociales en dar respuesta a la demanda de salud de las personas.

Se pretende en el recorrido de esta propuesta trabajar desde una perspectiva de género no binaria desde la que podamos visibilizar temas y problemáticas de salud de las personas trans, el acceso a tratamientos para transformaciones corporales como hormonización, cirugías, como lo establece la Ley N.º 26743 de Identidad de Género. Así como reconocer otras manifestaciones o problemas de salud que presentan las personas LGBTTTIQ+ como consecuencia de la discriminación y estigmatización social.

Es intención del recorrido del curso aportar miradas e información para el abordaje de problemas de salud que se presentan en el cotidiano del ámbito educativo, en las aulas, en los recreos, en las familias de lxs estudiantes que transitan por las escuelas. Trabajar en salud sexual integral nos desafía a un abordaje técnico teórico más complejo, por eso en varias de las actividades del seminario se trabajará con la estrategia de abordaje de problemas, en la que la discusión, la información y el intercambio son fundamentales para ejercitar cómo pensar y proponer proyectos de ESI más adecuados a cada contexto escolar.

Personas destinatarias

Graduados de carreras de cuatro o más años de duración con interés en la temática. Se admiten estudiantes del último año de una carrera de grado, en cuyo caso, el cursado no podrá acreditarse en el grado.

Objetivos

Abordar contenidos de salud sexual desde una mirada integral con perspectiva de género y derechos.

Fomentar la reflexión de las propias prácticas profesionales a través de la discusión sobre los diferentes abordajes de la salud sexual y reproductiva.

Favorecer el conocimiento de los procesos de desarrollo de la sexualidad en la vida de una persona y el conocimiento y actualización de la información sobre prácticas de cuidado de la salud sexual integral.

Equipo docente

Docentes a cargo:

Med. Esp. María Belén Carcedo y Med. Esp. Nadya Scherbovsky

Docentes invitadxs:

Esp. Marcos Balangero, Lic. Raquel Wendler, Lic. Cecilia Guazzini, Dra. Mariana Romero, Lic. Ruth Zurbriggen, Lic. Leila Lafi.

Carga horaria

El curso tiene una carga horaria de 40 horas, de las cuales 27 horas corresponden a encuentros virtuales sincrónicos, y 13 horas a la realización de actividades prácticas no presenciales.

Contenidos

Unidad 1. Salud Sexual Integral - Articulación entre salud - educación

Concepción de Salud Sexual Integral. Marco legal actual: autonomía progresiva, edades, discapacidad. Derechos sexuales y reproductivos. Asesorías Escolares en el marco del Plan ENIA. Mapa de Acceso a la anticoncepción en las provincias.

Unidad 2. Métodos anticonceptivos

Ciclo menstrual y ovulación. Marco legal relacionado con el Programa de Salud Sexual y Procreación Responsable. Métodos anticonceptivos. Criterios de elegibilidad. Prácticas recomendadas para su inicio y continuidad. Modelos de asesoría en MAC.

Unidad 3. Embarazo en la adolescencia

Embarazo en la adolescencia como fenómeno complejo: dimensiones sociales, sanitarias, culturales y económicas. Diferencias entre embarazo en adolescentes de 15 a 19 años y en niñas menores de 15. Circuito de cuidado a personas menores de 15 años embarazadas. Indicadores de sospecha de abuso. Estrategias de acompañamiento a procesos de embarazos en adolescencias.

Unidad 4. Atención integral a personas LGBTTTIQ +

Incorporación de la perspectiva de género en el campo de la salud y educación. Reconocimiento y abordaje de las violencias estructurales, simbólicas e institucionales hacia personas LGBTTTIQ +. Normativa vigente. Cuidados en atención. Tratamientos disponibles, sus implicancias, donde acceder.

Unidad 5. Salud comunitaria desde una perspectiva feminista

Cuestionar la salud individual, hegemónica y heteronormada desde una perspectiva crítica. Salud comunitaria y feminista. Reflexiones en torno a la experiencia de Socorristas en Red.

Unidad 6. Interrupción voluntaria y legal del embarazo

Marco legal actual. Diferenciación entre IVE e ILE. Principios de la ley: autonomía, confidencialidad, privacidad, trato digno, no judicialización. Objeción de conciencia: marco regulatorio, límites, deberes institucionales. Tratamientos disponibles. Cuidados especiales. Signos de alarma. Proyecto MIRAR (Monitoreo Integral de la Respuesta a la IVE/ILE en Argentina).

Unidad 7. Prevención combinada de infecciones de transmisión sexual

Estrategias en la comunicación sobre los cuidados para prevenir infecciones de transmisión sexual (ITS). Detección temprana de ITS. Impacto social de las ITS, estigmatización social. Comunicación y acompañamiento en el ámbito educativo.

Cronograma de clases 2025

Encuentro	Fecha	Tema / actividad
1	viernes 3/10 17 a 21	Presentación de participantes. Presentación de la modalidad de trabajo. Definición Salud Sexual Integral. Marco legal. Derechos. Asesorías Escolares. Mapa de Acceso. Invitadas: Raquel Wendler y Leila Lafi
2	sábado 4/10 8.30 a 13.30	Ciclo menstrual y ovulación. Marco legal. Métodos anticonceptivos. Criterios de elegibilidad. Prácticas recomendadas. Asesoría en MAC.

		Atención integral a personas LGBTTTIQ+. Sexo/géneros/roles/identidad. Normativa vigente. Cuidados en atención. Tratamientos disponibles, sus implicancias, donde acceder. Invitada: María Verdugo
3	viernes 17/10 17 a 21	Embarazo adolescente. Circuito de cuidado a menores de 15 años embarazadas. Indicadores de sospecha de abuso. Estrategias de acompañamiento. Invitada: Cecilia Guazzini.
4	sábado 18/10 11 a 13.30	¿De qué se hacen las prácticas de salud comunitaria feminista? Reflexiones en torno a la experiencia de Socorristas en Red Invitada: Ruth Zurbriggen
5	viernes 31/10 17 a 21	Interrupción voluntaria y legal del embarazo. Marco legal. Tratamientos disponibles. Cuidados especiales. Signos de alarma. Proyecto MIRAR. Invitada: Mariana Romero.
6	sábado 1/11 11.30 a 13.30	ITS. Normativa vigente. Descripción de cuáles son. Cuándo consultar. Prevención combinada. Profilaxis pre y post exposición. Autotest. Invitado: Marcos Balangero
7	viernes 7/11 17 a 21	Encuentro integrador. Casos prácticos. Taller.

Bibliografía obligatoria

DEIS - Ministerio de Salud de la Nación. Dirección de Estadísticas e Información de Salud. (2025). Boletín N° 173 - *Indicadores Seleccionados de Salud para Población de 10 a 19 Años*. Año 2023. Disponible en: <https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/2020/12/boletin-173.pdf>

Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA); Dirección Nacional de Salud Sexual y Reproductiva del Ministerio de Salud de la República Argentina. (2023). *Niñas y Adolescentes embarazadas en contextos abusivos*. Fascículos 1 a 6.

FUSA. (2022). *Perspectiva de discapacidad en la atención de la salud sexual y reproductiva. Orientaciones para equipos de salud*. Disponible en: <https://grupofusa.org/wp-content/uploads/2022/02/perspectiva-discapacidad-atencion-salud-sexual-reproductiva.pdf>

Ministerio de Salud de la Nación - Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF). (2018). *Asesorías en Salud Integral en Escuelas Secundarias. Lineamientos para la implementación*. Disponible en:

[https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/plan_enia - asesorias en salud integral para escuela secundaria - lineamiento.pdf](https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/plan_enia_-_asesorias_en_salud_integral_para_escuela_secundaria_-_lineamiento.pdf)

Ministerio de Salud de la Nación Argentina. Dirección de Adolescencias y Juventudes. (2023). *Lineamientos para el Abordaje de la salud integral de adolescentes en el primer nivel de atención*. Fascículo 1: Salud Integral. Fascículo 3: Salud Sexual. Fascículo 7: Participación Juvenil.

Ministerio de Salud de la Nación. (2023). *Métodos anticonceptivos. Guía práctica para profesionales de la salud*. Actualización 2023. Disponible en: <https://redaas.org.ar/recursos/metodos-anticonceptivos-guia-practica-para-profesionales-de-la-salud-msal/>

Ministerio de Salud de la Nación. (2019). *Recomendaciones para el abordaje territorial de la transmisión de ITS. Guía para agentes sanitarios*. Disponible en: <http://codajic.elbolson.com/sites/default/files/sites/www.codajic.org/files/Recomendaciones-sobre-abordaje-territorial-de-infecciones-de-transmision-sexual.pdf>

Ministerio de Salud de la Nación. (2022). *Protocolo para la atención integral de las personas con derecho a la interrupción voluntaria y legal del embarazo*. Actualización 2022. Disponible en: https://redaas.org.ar/wp-content/uploads/1.-Protocolo-para-la-atencion-integral-de-las-personas-con-derecho-IVE-ILE-.-Actualizacion-2022.-Res.-1063_2023.pdf

Ministerio de Salud. (2022) *Atención de la salud integral de personas trans, travestis y no binarias. Guía para equipos de salud*. Disponible en: http://www.legislaud.gov.ar/pdf/ssr_guia_personas_trans.pdf

Ministerio de Salud. (2023). *Experiencias para armar. Manual para talleres en salud sexual y reproductiva. Derecho a la interrupción del embarazo (IVE-ILE) Modelo social de la discapacidad*. Disponible en: <https://argentina.unfpa.org/es/publications/experiencias-para-armar-manual-para-talleres-en-salud-sexual-y-reproductiva-derecho-la>

Organización Mundial de la Salud. (2022). *Directrices sobre la atención para el aborto*. Disponible en: <https://www.who.int/es/publications/i/item/9789240039483>

Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo. (2013). Consultorios amigables para la diversidad sexual. Guía de implementación. Disponible en: <https://www.undp.org/sites/g/files/zskgke326/files/migration/ar/Guia--CADS-PNUD.pdf>

Rosso, L. (2019) *Estamos para nosotras: experiencias de socorrismo feminista en el siglo XXI*. Chirimbote. <https://drive.google.com/file/d/1377A-UmlkXVivMulFpTohECwFq8kBXXC/view?usp=sharing>

Secretaría de Gobierno de Salud de la Nación, Ministerio de Salud y Desarrollo Social de la Nación. (2019). *Atención de niñas y adolescentes menores de 15 años embarazadas. Hoja de ruta: herramientas para orientar el trabajo de los equipos de salud*. Disponible en: https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/atencion_de_ninas_y_adolescentes_menores_de_15_anos_embarazadas_hoja_de_ruta.pdf

Archivo Rosa- entramado de experiencias de activistas feministas de La Revuelta que dan forma a un deseo colectivo: construir lazos de sororidad en tiempos urgentes. <https://archivorosa.socorristasenred.org/>

Estrategias metodológicas

El curso asume la modalidad teórico-práctica y se aplicarán diversas estrategias metodológicas según las áreas temáticas a desarrollar, promoviendo el intercambio y debate y poniendo en valor la experiencia que traen lxs participantes. Para ello, se diseñaron dos espacios educativos, por un lado, el aula y por otro el vínculo virtual con el tutor para las actividades prácticas no presenciales.

A lo largo de 6 (seis) encuentros sincrónicos, se actualizarán contenidos de salud sexual y (no) reproductiva. Se los problematizará poniendo los contenidos en contexto a través de la exposición de situaciones problema o casos, los cuales serán contruidos por lxs docentes en algunos temas y otros serán aportados por lxs participantes-estudiantes. Se trabajará en grupos para discusión y profundización de algunos ejes que forman parte de las áreas temáticas, y se favorecerá la discusión y el intercambio de ideas y experiencias.

El séptimo y último encuentro será con modalidad híbrida. Se propone realizar un encuentro integrador de los contenidos dictados a través de casos prácticos con modalidad

de taller donde se construirán dispositivos educativos de salud con la información necesaria para asesorar en salud sexual y reproductiva.

Se implementará un acompañamiento virtual o tutoría para realización de actividades no presenciales utilizando los recursos de la plataforma virtual de la UPC, con el objetivo de mantener un contacto estrecho con lxs estudiantes.

Evaluación

Para fortalecer el aprendizaje conjunto, se abrirán espacios de foro con consignas que impliquen situaciones frecuentes en los espacios educativos de manera de aportar desde los contenidos brindados. Se solicitará la participación de todas las personas estudiantes.

La modalidad de cursado contempla una instancia sincrónica obligatoria, cuya participación deberá alcanzar al menos el 80 % del total de los encuentros previstos para acreditar la cursada. La asistencia y participación activa en estas clases será un componente clave del proceso formativo, ya que permitirán el intercambio directo entre docentes y estudiantes, el abordaje de dudas, y la profundización de contenidos complejos.

Como instancia final de evaluación, se requerirá la entrega de un trabajo integrador escrito, que podrá ser elaborado de forma individual o en grupos de hasta tres estudiantes. Este trabajo deberá recuperar e integrar los principales ejes temáticos abordados durante el curso. Para su aprobación, el trabajo final deberá obtener una calificación mínima de 7 (siete) en una escala de 1 a 10.