



República Argentina - Poder Ejecutivo Nacional
AÑO DE LA RECONSTRUCCIÓN DE LA NACIÓN ARGENTINA

Disposición

Número:

Referencia: EX-2024-111703560- -APN-DNGU#ME-UNIVERSIDAD PROVINCIAL DE
CÓRDOBA PROFESORADO UNIVERSITARIO DE EDUCACIÓN ESPECIAL

VISTO la Ley de Educación Superior N° 24.521, sus Decretos Reglamentarios, la Resolución del entonces MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y DEPORTES N° 2633 del 13 de junio de 2017 y la Resolución del entonces MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA, CIENCIA Y TECNOLOGÍA N° 3432 del 30 de octubre de 2019, el Expediente EX-2024-111703560- -APN-DNGU#ME; y,

CONSIDERANDO

Que por el expediente mencionado en el VISTO tramita la autorización de modificaciones no estructurales efectuadas por la UNIVERSIDAD PROVINCIAL DE CÓRDOBA, Facultad de Educación y Salud: Dr. Domingo Cabred, Córdoba, según lo aprobado por Resolución de la Rectora Normalizadora N° 0289 del 7 de agosto de 2024.

Que de acuerdo con lo establecido en los artículos 41, 42 y 43 de la Ley 25421, esta SECRETARÍA DE EDUCACIÓN tiene competencia para velar por el cumplimiento, por parte de las Instituciones Universitarias, de los requisitos, condiciones y exigencias del marco normativo que las regule.

Que la Resolución del entonces MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA, CIENCIA Y TECNOLOGÍA N° 3432 del 30 de octubre de 2019, en su Artículo 6° estableció que las modificaciones a las carreras incorporadas al régimen del artículo 42 de la Ley N° 24.521 en sus sistemas de correlatividades, ubicación de materias, asignaturas, prácticas, o cualquier otro espacio curricular en el plan de estudios, o incorporación o supresión de materias o asignaturas electivas u optativas; no precisan de aprobación del entonces MINISTERIO DE EDUCACIÓN (actual SECRETARÍA DE EDUCACIÓN), por no afectar los extremos legales que sobre el particular rigen al Sistema Universitario Nacional.

Que sin perjuicio de ello, tales modificaciones deben ser puestas en conocimiento de este organismo, a los fines de la expedición de diplomas y certificados, de modo que puedan ser cotejadas por el área de intervención.

Que la SECRETARIA DE EDUCACIÓN tiene las competencias para evaluar si los títulos que emiten las Instituciones Universitarias en cuestión cumplen con las exigencias del marco reglamentario adecuado y, en su caso, ordenar las medidas que correspondan para la adaptación de la carrera que conduce a la emisión de tales títulos.

Que el artículo 7° de la citada Resolución Ministerial, delegó en la entonces DIRECCIÓN NACIONAL DE GESTIÓN Y FISCALIZACIÓN UNIVERSITARIA (actual DIRECCIÓN NACIONAL DE GESTIÓN UNIVERSITARIA), la reglamentación de las condiciones y requisitos para el reconocimiento oficial de su título, la renovación del mismo o la modificación de carreras.

Que ello supone para esta DIRECCIÓN NACIONAL DE GESTIÓN UNIVERSITARIA ordenar las medidas correspondientes para la adaptación y/o regularización de las carreras en funcionamiento cuyas modificaciones no estructurales son presentadas para su verificación.

Que con el objeto de resolver la situación planteada respecto de tales modificaciones no estructurales, resulta necesario autorizar a la UNIVERSIDAD PROVINCIAL DE CÓRDOBA, Facultad de Educación y Salud: Dr. Domingo Cabred, Córdoba a presentar ante esta DIRECCIÓN NACIONAL DE GESTIÓN UNIVERSITARIA los diplomas y certificados analíticos finales pertenecientes al título de PROFESOR/A UNIVERSITARIO/A DE EDUCACIÓN ESPECIAL.

Que el presente título ya posee reconocimiento oficial y su consecuente validez nacional, obtenida mediante la Resolución del entonces MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y DEPORTES N° 2633 del 13 de junio de 2017.

Que la DIRECCIÓN NACIONAL DE GESTIÓN UNIVERSITARIA y la DIRECCIÓN DE ASUNTOS JURÍDICOS DE EDUCACIÓN han tomado la intervención de su competencia.

Que las facultades para dictar el presente acto resultan de lo dispuesto por el Decreto N° 862 del 27 de septiembre de 2024 y la Resolución Ministerial N° 3432 del 30 de octubre de 2019.

Por ello,

EL DIRECTOR NACIONAL DE GESTIÓN UNIVERSITARIA

DISPONE

ARTÍCULO 1°.- Registrar las modificaciones no estructurales realizadas del plan de estudios de la carrera de PROFESORADO UNIVERSITARIO DE EDUCACIÓN ESPECIAL, conducentes al título de PROFESOR/A UNIVERSITARIO/A DE EDUCACIÓN ESPECIAL, efectuadas por la UNIVERSIDAD PROVINCIAL DE CÓRDOBA, Facultad de Educación y Salud: Dr. Domingo

Cabred, Córdoba según lo aprobado por Resolución de la Rectora Normalizadora N° 0289 del 7 agosto de 2024 cuyo plan de estudios y demás requisitos académicos obran como ANEXO (IF-2025-77673108-APN-DNGU#MCH) de la presente disposición.

ARTÍCULO 2.- Intervenir los diplomas y certificados analíticos finales para su posterior certificación con las modificaciones realizadas conforme el artículo precedente.

ARTÍCULO 3.- Comuníquese y archívese.

Digitally signed by ZUBIRIA MANSILLA Matias Eduardo
Date: 2025.09.08 11:31:28 ART
Location: Ciudad Autónoma de Buenos Aires

Digitally signed by GESTION DOCUMENTAL
ELECTRONICA - GDE
Date: 2025.09.08 11:31:32 -03:00

UNIVERSIDAD PROVINCIAL DE CÓRDOBA, Facultad de Educación y Salud: Dr. Domingo Cabred, Córdoba
TÍTULO: PROFESOR/A UNIVERSITARIO/A DE EDUCACIÓN ESPECIAL

COD	ASIGNATURA	REGIMEN	CARGA HORARIA SEMANAL	CARGA HORARIA TOTAL	CORRELATIVAS	MODALIDAD DICTADO	OBS.
-----	------------	---------	-----------------------	---------------------	--------------	-------------------	------

PRIMER AÑO

01	Pedagogía	Anual	2	64	-	Presencial	
02	Socioantropología	Anual	2	64	-	Presencial	
03	Didáctica general	Anual	2	64	-	Presencial	
04	Historia y perspectivas de la educación especial	Anual	3	96	-	Presencial	
05	Lectura, escritura y oralidad académicas	Anual	2	64	-	Presencial	
06	Práctica docente 1- ser docente de educación especial	Anual	4	128	-	Presencial	
07	Psicología y educación	Cuatrimestral	2	64	-	Presencial	
08	Psicología del desarrollo	Anual	2	64	-	Presencial	
09	Lenguaje corporales en la educación	Anual	2	64	-	Presencial	

PRIMER AÑO - PRIMER CUATRIMESTRE

10	Educación artístico - expresiva	Cuatrimestral	2	32	-	Presencial	
----	---------------------------------	---------------	---	----	---	------------	--

SEGUNDO AÑO

12	Filosofía y educación	Anual	2	64	-	Presencial	
13	Ciencias sociales y su didáctica	Anual	2	64	03	Presencial	
14	Matemática y su didáctica	Anual	2	64	03	Presencial	
15	Lengua, literatura y su didáctica	Anual	2	64	03	Presencial	
16	Ciencias naturales y su didáctica	Anual	2	64	03	Presencial	
17	Alteraciones en el desarrollo y sus implicancias pedagógicas	Anual	3	96	-	Presencial	
18	Comunicación y lenguaje	Anual	2	64	-	Presencial	
19	Alfabetización	Anual	2	64	-	Presencial	
20	Práctica docente 2 - Instituciones educativas	Anual	3	96	-	Presencial	

SEGUNDO AÑO - PRIMER CUATRIMESTRE

21	Introducción a la Lengua de	Cuatrimestral	3	48	-	Presencial	
----	-----------------------------	---------------	---	----	---	------------	--

COD	ASIGNATURA	REGIMEN	CARGA HORARIA SEMANAL	CARGA HORARIA TOTAL	CORRELATIVAS	MODALIDAD DICTADO	OBS.
	Señas Argentina						

SEGUNDO AÑO - SEGUNDO CUATRIMESTRE

22	Introducción al sistema Braille	Cuatrimstral	3	48	-	Presencial	
----	---------------------------------	--------------	---	----	---	------------	--

TERCER AÑO

23	Educación inclusiva	Anual	3	96	04	Presencial	
24	Abordajes educativos para las personas con discapacidad múltiple	Anual	3	96	18	Presencial	
25	Educación sexual integral	Anual	2	64	-	Presencial	
26	Práctica docente 3 - Práctica y Residencia	Anual	4	128	-	Presencial	
27	Implicancias pedagógicas de la baja visión	Anual	4	128	-	Presencial	1 *
28	Configuraciones de apoyo para las personas con discapacidad visual	Anual	3	96	-	Presencial	
29	Abordajes y recursos educativos para personas con discapacidad visual	Anual	3	96	22	Presencial	

TERCER AÑO - SEGUNDO CUATRIMESTRE

30	Matemática y discapacidad visual: apoyos específicas	Cuatrimstral	2	32	-	Presencial	
----	--	--------------	---	----	---	------------	--

TERCER AÑO

31	Abordajes educativos para personas con discapacidad intelectual 1	Anual	4	128	-	Presencial	2 *
32	Abordajes educativos de las infancias tempranas en la discapacidad intelectual	Anual	4	128	-	Presencial	
33	T.I.C. para personas con discapacidad intelectual	Anual	3	96	-	Presencial	
34	Abordajes educativos para personas sordas e hipoacúsicas 1	Anual	3	96	-	Presencial	3 *
35	Educación de la audición, habla y lenguaje	Anual	2	64	-	Presencial	
36	Lengua de Señas Argentina 1	Anual	3	96	-	Presencial	
37	Sintaxis del lenguaje y procesos de lectura y escritura en personas sordas e hipoacúsicas	Anual	2	64	21	Presencial	

CUARTO AÑO

--	--	--	--	--	--	--	--

COD	ASIGNATURA	REGIMEN	CARGA HORARIA SEMANAL	CARGA HORARIA TOTAL	CORRELATIVAS	MODALIDAD DICTADO	OBS.
38	Planeamiento estratégico y gestión de proyectos educativos	Anual	2	64	-	Presencial	
39	Investigación educativa	Anual	2	64	-	Presencial	
40	Ética y construcción de ciudadanía	Anual	2	64	-	Presencial	
41	Práctica docente de nivel superior	Anual	3	96	26	Presencial	

CUARTO AÑO - PRIMER CUATRIMESTRE

42	Lengua extranjera 1	Cuatrimstral	2	32	-	Presencial	
----	---------------------	--------------	---	----	---	------------	--

CUARTO AÑO - SEGUNDO CUATRIMESTRE

43	Lengua extranjera 2	Cuatrimstral	2	32	-	Presencial	
----	---------------------	--------------	---	----	---	------------	--

CUARTO AÑO

44	Abordajes educativos para jóvenes y adultos con discapacidad visual	Anual	3	96	-	Presencial	
45	Tecnologías asistivas para personas con discapacidad visual	Anual	2	64	-	Presencial	
46	Práctica docente 4 - Práctica y Residencia (CDV)	Anual	6	192	-	Presencial	

CUARTO AÑO - SEGUNDO CUATRIMESTRE

47	Recreación y gestión del tiempo libre para personas con discapacidad visual	Cuatrimstral	2	32	-	Presencial	
----	---	--------------	---	----	---	------------	--

CUARTO AÑO

48	Lengua de Señas Argentina 2	Anual	3	96	36	Presencial	
49	Práctica docente 4 - Práctica y Residencia (SH)	Anual	6	192	-	Presencial	
50	Abordajes educativos para personas sordas e hipoacúsicas 2	Anual	2	64	34	Presencial	
51	Inclusión educativa de personas sordas e hipoacúsicas	Anual	2	64	-	Presencial	
52	Abordajes educativos para personas con discapacidad intelectual 2	Anual	3	96	31	Presencial	
53	Inclusión educativa de personas con discapacidad intelectual	Anual	3	96	-	Presencial	
54	Práctica docente 4 -	Anual	6	192	-	Presencial	

COD	ASIGNATURA	REGIMEN	CARGA HORARIA SEMANAL	CARGA HORARIA TOTAL	CORRELATIVAS	MODALIDAD DICTADO	OBS.
	Práctica y Residencia (DI)						

TÍTULO: PROFESOR/A UNIVERSITARIO/A DE EDUCACIÓN ESPECIAL

CARGA HORARIA TOTAL: 2912 HORAS

OBSERVACIONES

1 * Las unidades curriculares 27, 28, 29, 30, 44, 45, 46 y 47 sólo serán cursadas por los estudiantes que opten por la orientación en Ciegos y Disminuidos Visuales (CDV).

2 * Las unidades curriculares 31, 32, 33, 52, 53 y 54 sólo serán cursadas por los estudiantes que opten por la orientación en Discapacidad Intelectual (DI).

3 * Las unidades curriculares 34, 35, 36, 37, 48, 49, 50 y 51 sólo serán cursadas por los estudiantes que opten por la orientación en Sordos e Hipoacúsicos (SH).



República Argentina - Poder Ejecutivo Nacional
AÑO DE LA RECONSTRUCCIÓN DE LA NACIÓN ARGENTINA

Hoja Adicional de Firmas
Anexo

Número:

Referencia: EX-2024-111703560- -APN-DNGU#ME-PLAN DE ESTUDIOS

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 4 pagina/s.

Digitally signed by GESTION DOCUMENTAL ELECTRONICA - GDE
Date: 2025.07.17 12:21:14 -03:00

Digitally signed by GESTION DOCUMENTAL
ELECTRONICA - GDE
Date: 2025.07.17 12:21:14 -03:00