

Curso de posgrado

## **Territorio y planificación**

**Modalidad:** Virtual

### **Fundamentación**

El territorio, concepto y objeto empírico, adquiere múltiples definiciones en tanto espacio productivo, de las actividades y conflictos humanos, límite geopolítico, condición geográfica. Un objeto de estudio interdisciplinario en el que se articulan y establecen diálogos desde diversos campos y que está atravesado por diferentes interpretaciones de acuerdo a su enfoque y escala de abordaje. Desde esta propuesta, se entiende el territorio como una construcción colectiva que expresa una interrelación específica y situada de variables económicas, sociales, institucionales, geográficas y ambientales.

En las últimas décadas, dada la coyuntura socio-política-económica tanto global como regional, ha resurgido la necesidad de discutir el rol del Estado al abordar su planificación y gestión, así como el alcance de las definiciones que asume para intentar transformarse junto con los procesos económicos-productivos y las dinámicas sociales que lo componen. En este sentido, no caben dudas de que la cuestión territorial es un aspecto fundamental de las políticas públicas, siendo un objeto privilegiado de la acción pública (Rodríguez & Di Virgilio, 2011). Así mismo, las decisiones y las capacidades de cada escala-nivel de gobierno adquieren una importancia fundamental, dado que todas las acciones públicas se territorializan, es decir, se insertan en el territorio y buscan transformarlo, habilitando o no posibles respuestas a las demandas sociales (Menazzi, 2022). En suma, la dimensión territorial resulta un componente clave de las políticas públicas y de la gestión estatal.

Ante ello, se reconoce la necesidad de la gestión pública de pensar el territorio y su planificación, lo cual implica intentar comprender la complejidad de las dinámicas socio-territoriales, los diferentes enfoques, sus escalas de abordaje y operativización, entre otros factores. En este marco, la planificación territorial se entiende como producto, herramienta e instrumento de gestión estatal. Una herramienta que pretende colaborar con los procesos de toma de decisiones en los diferentes niveles de gobierno y trabaja sobre un

determinado espacio geográfico con dinámicas, demandas, intereses y actividades específicas materializadas en el territorio y que afecta a los diversos grupos que componen el tejido social.

Por estas razones, el curso pretende problematizar y profundizar la mirada, el abordaje y el análisis de los diferentes enfoques, tendencias y experiencias que intervienen en la compleja gestión del territorio desde el Estado. Proponemos un espacio de aprendizaje y análisis desde una mirada contemporánea para identificar los problemas más relevantes y asumir una lectura crítica a la hora de observar, analizar o aplicar políticas sobre el territorio con el fin de colaborar en la formación de profesionales con interés en la gestión y las políticas públicas.

**Destinatarios:** Egresados con título universitario de grado o de nivel superior no universitario de 4 años de duración como mínimo, otorgado por universidades nacionales, provinciales públicas o privadas o institutos superiores de formación docente públicos o privados y reconocidos por el Ministerio de Educación de la Nación.

### **Objetivo general**

Profundizar y problematizar conocimientos conceptuales, metodológicos y operativos en torno al territorio y su planificación, a fines de que los y las estudiantes puedan desarrollar capacidades para un abordaje crítico y contemporáneo desde la gestión pública.

### **Objetivos específicos**

Adquirir conocimiento específico sobre la complejidad de la estructura territorial y las configuraciones-relaciones políticas, institucionales, productivas, económicas, sociales y geográficas que lo componen.

Reconocer nociones básicas y enfoques de planificación territorial, sus coyunturas histórico-políticas de producción, así como sus alcances, escalas y pertinencia.

Desarrollar capacidades instrumentales para operativizar los conocimientos adquiridos en la gestión pública.

Generar instancias de reflexión y capacidad analítica para evaluar el impacto de las decisiones y acciones públicas en el territorio.

**Docente a cargo:** Dra. Natalí Peresini

**Carga horaria:** 40 horas.

**Cupo mínimo:** 16 personas

**Cupo máximo:** 20 personas

### **Contenido**

**Unidad 1. El territorio en su complejidad, modelos de desarrollo y gestión pública.** La organización del espacio como reflejo de un sistema económico-social históricamente determinado. Modelos de desarrollo, asentamiento y estructuración del territorio. Dinámicas territoriales excluyentes e incluyentes. Planificación y ordenamiento territorial. Definiciones, dimensiones y escalas de abordaje. Alcances y limitaciones de los diferentes niveles e instituciones de gestión pública.

### **Bibliografía obligatoria**

Alburquerque, F. (2013). Economía del desarrollo y desarrollo territorial. Material de clase. No publicado.

Aguilar, M. (2017). La planificación del territorio en manos del Estado. *Revista Hábitat inclusivo*.

Benabent, M. (2016). Teorías de la planificación territorial: métodos de decisión. Ciudad y Territorio. *Estudios Territoriales*, 48 (189), 353-368.

Bustos Arancibia, N. (2021). El ordenamiento y planificación territorial en Chile: elementos para

su discusión. *Revista De Geografía Norte Grande*, (25), 49-53.

Chiarella Quinhoes, J. y Yakabi, K. (2017) Planificación y ordenamiento territorial. Consideraciones a partir del caso peruano. *Revista Política e Planejamento Regional*, Rio de Janeiro, v. 3, n. 2, julho/ dezembro 2016, p. 137 a 158.

Gudiño, M. (2015). El Ordenamiento Territorial como política de Estado. *Perspectiva Geográfica*, 20(1), 11-36.

Manet, L. (2014). Modelos de desarrollo regional: teorías y factores determinantes. *Nóesis: Revista de Ciencias Sociales*, ISSN 0188-9834, Vol. 23, N°. 46, 2014, págs. 18-57.

Morea, J. (2020). Modelos de desarrollo y soberanía en América Latina: una visión desde la gestión territorial. Geopolítica(s). *Revista de estudios sobre espacio y poder*. Madrid, vol. 11 p. 71 – 93.

Vázquez Barquero, A. (2007). Desarrollo endógeno. Teorías y políticas de desarrollo territorial. *Investigaciones Regionales - Journal of Regional Research*, (11),183-210.

### **Bibliografía complementaria**

Boisier, S. (1997). El vuelo de una cometa. Una metáfora para una teoría del desarrollo territorial. *Revista EURE - Revista de Estudios Urbano Regionales*, 23(69).

Coraggio, J. L. (1981). Posibilidades de una planificación territorial para la transición en América Latina. *Demografía y Economía*, 15(3), 312–343.

Costamagna, P. y Miren Larrea, S. (2016) *Actores facilitadores del desarrollo territorial. Una aproximación desde la construcción social*. Capítulo 2. El enfoque de construcción de capacidades como estrategia emergente ante la complejidad. Publicaciones de la Universidad de Deusto, España.

Jiménez, W. G. (2015). Internacionalización, desarrollo y gestión pública territorial. Experiencias en Colombia. En *Innovar*; 25(55), 2339.

Llanos Hernández, L. (2010). El concepto del territorio y la investigación en las ciencias sociales. *Agricultura, Sociedad y Desarrollo*, Septiembre, 207–220.

Massiris Cabeza, A. (2015). *Gestión territorial y desarrollo. Hacia una política de desarrollo territorial sostenible en América Latina*. Tunja: Editorial UPTC. 138 p. Colección Investigación N 47.

Reveiz, E. (2013). *El Estado Estratega para el Ordenamiento Territorial*. Bogotá, Colombia: Academia Colombiana de Ciencias Económicas.

**Unidad 2. La gestión del territorio. El espacio urbano, periurbano y rural.** El territorio y sus diferencias. Áreas, regiones y escalas de intervención. Territorio urbano, peri-urbano y rural. Factores, dimensiones y actores presentes. Diagnóstico y requerimientos. Lo urbano. Funciones urbanas. Parámetros normativos. Usos del suelo y sistemas urbanísticos (movilidad, espacios públicos, equipamientos, servicios, infraestructuras). El territorio periurbano. Los problemas de su definición. Territorio difuso, intersticio o grieta. La cuestión rural. Espacio socio-habitacional-productivo.

### **Bibliografía obligatoria**

- Avila, H. (2009). Periurbanización y espacios rurales en la periferia de las ciudades. *Estudios Agrarios*, 41, 96–97.
- Dematteis, G. (1998): Suburbanización y periurbanización. Ciudades anglosajonas y ciudades latinas. F. Monclús (edit.). *La ciudad dispersa. Centre de Cultura Contemporània*, Barcelona
- De Mattos, C. (2011). De la planificación a la governance: implicancias para la gestión territorial y urbana. *Revista Paranaense de Desenvolvimento*, 9–23.
- Hernandez Puig, S. (2016). El periurbano, un espacio estratégico de oportunidad. *Revista bibliográfica de geografía y ciencias sociales*. Universidad de Barcelona, (1160), 21 p.
- Llano, J. y Valencia, M. (2007). Breve genealogía de los discursos urbanísticos. Tradición y crisis del pensamiento sobre la ciudad moderna. *Diseño Urbano y Paisaje*, 11(4), 14.
- Manzanal, M. (2006). Regiones, territorios e institucionalidad del desarrollo rural. Desarrollo Rural. *Organizaciones, Instituciones y Territorio*. 2006, 21–50.
- Massiris Cabeza, Á. (2008). Gestión del ordenamiento territorial en América Latina. *Proyección*, N° 4.
- Menazzi, L. (2022). Acerca de las políticas urbanas. Definiciones, reflexiones y herramientas para el análisis. *Revista Perspectivas de Políticas Públicas*, 11, 479–501.
- Reese, E. (2011). Instrumentos de gestión urbana, fortalecimiento del rol del municipio y desarrollo con equidad. Carajillo de la ciudad. *Revista Digital del Programa en Gestión de la Ciudad UOC*, Año 3(Barcelona), 18.
- Rodríguez, M. y Di Virgilio, M. (2011). Coordenadas para el análisis de las políticas urbanas: un enfoque territorial. En *Caleidoscopio de las políticas territoriales. Un rompecabezas para armar*. Ed. Prometeo.

### **Bibliografía complementaria**

- Abramo, P. (2012). La ciudad com-fusa: mercado y producción de la estructura urbana en las grandes metrópolis latinoamericanas. *EURE* (Santiago), 38(114), 35–69.
- Barsky, A (2017). El periurbano: significación, características y dinámica. Informe de proyecto *INTA*.
- Díaz Terreno, F. (2011). Los territorios periurbanos de Córdoba: entre lo genérico y lo específico. *Revista Iberoamericana de Urbanismo* n° 5, 5, 65–84.

Gargantini, D. y Peresini, N. (2017). Representaciones y estrategias de articulación-acción de actores públicos y privados en relación al gobierno del suelo urbano en la ciudad de Córdoba (Argentina). *Estudios socioterritoriales. Revista de Geografía*, N° 21(enero-junio), 155–171.

Manzanal, M. (2009). El desarrollo rural en Argentina. Una perspectiva crítica. En Almeida, J. *Políticas Públicas e Desenvolvimento Rural no Cone Sul*. Porto Alegre: PGDR, Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

Ministerio de Planificación (2011). *Planificación Estratégica Territorial*.

Ministerio de Planificación (2011). *Argentina urbana. Lineamientos estratégicos para una política nacional de urbanización*.

Vértiz, F. (2019). Actores, ámbitos y estrategias detrás de la regulación urbana en La Plata (Argentina). *Revista Direito e Práxis*, XX, 1–28.

**Unidad 3. Planificación territorial.** Ordenamiento, planificación o escenarios prospectivos. Estrategias de intervención. Políticas y acciones públicas: Programas y proyectos. Enfoques de la planificación: estratégica; normativa; prospectiva. Planes e instrumentos urbanísticos. Fuentes y base de datos disponibles. Herramientas y Sistemas de información geográfica (SIG/GIS). Observatorios y mapas colectivos. Idecor. Experiencias latinoamericanas, nacionales y locales. Crisis de la planificación.

### **Bibliografía obligatoria**

Buzai, G., & Baxendale, C. (2015). Análisis socio-espacial con sistemas de información geográfica marco conceptual basado en la teoría de la geografía. *Revista de Ciencias Espaciales*, 8(2), 391–408.

Carrión, A., Vieyra, A. y Arenas, F. (2020). Políticas y prácticas de ordenamiento territorial en América Latina. *Revista de Geografía Norte Grande*, 77, 5–10.

Cuenya, B. (2009). Grandes Proyectos Urbanos Latinoamericanos. Aportes para conceptualización y gestión desde la perspectiva del gobierno local. *Cuaderno Urbano*, 8(8), 229–252.

Cravino, M. C. y Segura, R. (2020). *Escenarios posibles y deseables de la planificación urbana, la vivienda y el hábitat*.

- De Mattos, C. (1986) Mito y realidad de la planificación regional y urbana en los países capitalistas latinoamericanos. En: *La Investigación Urbana en América Latina. Caminos recorridos y por recorrer- Viejos y nuevos sistemas*, Volumen 2. 1º Edición.
- Del Río, J., Coletti, R y Raymundo, P. (2018). Los convenios urbanísticos como instrumentos de gestión territorial. Un análisis del caso de Tandil. XII Bienal del Coloquio Transformaciones territoriales, 1–15.
- Ley de ordenamiento territorial de Mendoza, 8051 (2009). Argentina.
- Ley Orgánica de Ordenamiento Territorial, 1454 (2011). Colombia.
- Maricato, E. (2010). O Estatuto da cidade periférica. En: *Aliança de Cidades e Ministério das Cidades* (orgs.) O Estatuto da Cidade comentado.
- Municipalidad de la Ciudad de Córdoba. (1996). Plan Estratégico para la Ciudad PEC. Editorial municipal de la ciudad de Córdoba.
- Secretaría de Planificación Territorial, (2016). Guía de Planificación territorial.
- Subsecretaría de Planificación Territorial (2011) Estudio sobre el estado actual de la planificación en Argentina. Informe final de proyecto. CAF.
- Villagómez, M., Cuesta, R., Sili, M. y Vieyra, A. (2020). Metodología para el análisis de las prácticas y políticas de ordenamiento territorial en América Latina. El caso de Argentina, Ecuador, México y Paraguay. *Revista Geográfica*, (160), 57-89.

### **Bibliografía complementaria**

- Barenboim, C., Castellanos, G. P., & Garabello, M. L. (2021). Programa Nacional de Producción de Suelo. Evaluación de los primeros proyectos en marcha en Argentina. *Arquitectura y Urbanismo*, 42(3), 21–34.
- Martinez, A. y Schiavoni, J. (2020). Planes versus normas en el ordenamiento territorial. El caso de la provincia de Córdoba-Argentina. Seminario internacional de investigación en urbanismo, 1–14.
- Martinez, A. y Schiavoni, J. (2020) *Planificar el territorio y proyectar las ciudades: antecedentes disponibles en la provincia de Córdoba*.
- Peinado, G., Barenboim, C., Nicastro, M., & Lagarrigue, M. (2018). Recuperación de plusvalías urbanas y sus impactos distributivos. Las compensaciones por mayor aprovechamiento urbanístico a raíz de convenios urbanísticos en la ciudad de Rosario, Argentina. *Sociedad y Economía*, 35, 50–77.

- Peresini, N. (2021). La institucionalización de “convenios urbanísticos” en el marco del proceso de neoliberalización de la gestión urbana local. *Scripta Nova: Revista electrónica de geografía y ciencias sociales*, 25(1), 141–167.
- Gargantini, Peresini, N. y Cerrezuela, M. (2021). Condiciones y capacidades político-institucionales en la gestión del suelo bajo convenios urbanísticos en ciudades argentinas. *Cuaderno de vivienda y urbanismo*, 14.
- Vanella, R., Lucca, C., Pittari, J. R., Steinberg, F., Zwanenburg, M. y Cruz, S. (2001). *El plan estratégico y el desarrollo Económico Local de la Ciudad de Córdoba, Argentina*.

**Unidad 4. Posibilidades de un desarrollo territorial sostenible.** Las desigualdades territoriales y sus costos. Igualdad y sostenibilidad. Planes y políticas para el desarrollo territorial sostenible: posibilidad, entelequia o contradicción. La agenda de los organismos internacionales y los modelos de desarrollo territorial: Objetivos para el Desarrollo Sostenible (ODS)

#### **Bibliografía obligatoria**

- Alburquerque, F. (2019). La localización de los objetivos de desarrollo sostenible y la financiación de la Agenda 2030. *Revista De Fomento Social*, (293), 77-104.
- Alburquerque, F. (2021). La elaboración de estrategias territorial-ambientales: aprendizaje de prácticas internacionales. *Desarrollo y Territorio: Revista de difusión del desarrollo territorial en América Latina y Caribe*, N°. 11, p. 5-11.
- CEPAL. (2016). La matriz de la desigualdad social en América Latina. Informe.
- González Mejía, H. (2020). Ordenamiento territorial en América Latina. Situación actual y perspectivas. Programa EUROsociAL. Madrid.
- González Sousa, R. (2013). América Latina ante el desarrollo territorial sostenible: retos e incertidumbres en un mundo globalizado. *Perspectiva Geográfica*, 18(1), 91-116.
- Hernández Peña, Y. (2010). El ordenamiento territorial y su construcción social en Colombia: ¿un instrumento para el desarrollo sustentable? *Cuadernos de Geografía: Revista Colombiana de Geografía*, (19), 97-109.
- Pérez Magaña, C. (2022). *Los límites del urbanismo sostenible: del discurso cualitativo a propuestas cuantitativas*. 13, 29–55.

## Bibliografía complementaria

Dasí, J. (2008). *Gobernanza territorial para el desarrollo sostenible: estado de la cuestión y agenda*. Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles, 11–32.

González Sousa., R. (2014). América Latina ante el desarrollo territorial sostenible: retos e incertidumbres en un mundo globalizado. *Perspectiva Geográfica*, 18(1), 91–116.

## Cronograma de cursado

Encuentro	Fecha y horario	Contenidos	Modalidad
1	Viernes 12/9 17 a 20 h	<b>Unidad 1.</b> La organización del espacio como reflejo de un sistema económico-social históricamente determinado. Modelos de desarrollo, asentamiento y estructuración del territorio.	Virtual (sincrónico)
2	Jueves 18/9 17 a 20 h	<b>Unidad 1.</b> Dinámicas territoriales excluyentes e incluyentes. Planificación y ordenamiento territorial. Definiciones, dimensiones y escalas de abordaje. Alcances y limitaciones de los diferentes niveles e instituciones de gestión pública	Virtual (sincrónico)
3	Viernes 19/9 17 a 20 h	<b>Unidad 2.</b> El territorio y sus diferencias. Áreas, regiones y escalas de intervención. Territorio urbano, peri-urbano y rural. Factores, dimensiones y actores presentes. Diagnóstico y requerimientos. Lo urbano. Funciones urbanas. Parámetros normativos.	Virtual (sincrónico)
4	Jueves 25/9 17 a 20 h	<b>Unidad 3.</b> Ordenamiento, planificación o escenarios prospectivos. Estrategias de intervención. Políticas y acciones públicas: Programas y proyectos. Enfoques de la planificación: estratégica; normativa; prospectiva.	Virtual (sincrónico)
5	Viernes 26/9 17 a 20 h	<b>Unidad 4.</b> Las desigualdades territoriales y sus costos. Igualdad y sostenibilidad. Planes y políticas para el desarrollo territorial sostenible: posibilidad, entelequia o contradicción.	Virtual (sincrónico)
6	Jueves 02/10 17 a 20 h	<b>Unidad 4.</b> La agenda de los organismos internacionales y los modelos de desarrollo territorial: Objetivos para el Desarrollo Sostenible (ODS)	Virtual (sincrónico)

## Modalidad de cursado

La propuesta docente para este curso prevé la utilización de metodologías mixtas, intercambiando espacios de lectura, diálogo, discusión y debate en torno a los conceptos teóricos y textos presentados en la bibliografía junto a talleres para la aplicación práctica de los conocimientos.

Para este curso, se proponen instancias tanto teórico-expositivas como de carácter práctico tipo taller. En las clases sincrónicas se alternarán entre sesiones expositivas, de discusión y crítica y elaboración de proyecto.

La modalidad de las clases presenciales se plantea con una primera instancia de presentación del tema con un disparador (que puede ser un texto o caso de estudio), para luego construir colectivamente los principales aportes temáticos en cada unidad.

Se invitarán a docentes y/o especialistas para la realización de exposiciones magistrales en temas puntuales.

Las clases prácticas se destinan al desarrollo grupal de ejercicios proyectuales en torno a la gestión y planificación territorial a través de casos modelos. Tanto la docente responsable como los cursantes tendrán la tarea de intervenir generando preguntas, guiando la discusión. Se responderán consultas o dudas que surjan para promover la construcción de un conocimiento aplicado.

De manera asincrónica, los estudiantes deberán leer los textos propuestos, investigar los temas asignados y desarrollar los talleres prácticos. Se considerará positivamente la participación activa en clase, la formulación de preguntas y las discusiones grupales.

Se pretende fomentar y desarrollar una actitud crítica tanto en la lectura de la bibliografía como en las discusiones en clase que se pueda reflejar en los talleres y actividades prácticas.

Se pretende al menos un 80% de asistencia a las clases presenciales.

Tanto los trabajos de carácter individual como los grupales, podrán ser acompañados o sustentados de manera oral.

Actividades prácticas previstas: La realización del curso comprende actividades individuales y grupales. Dentro de las actividades individuales se plantea la lectura de textos que deberán ser reseñados y articulados con las nociones o consignas que se den en clase y presentados en formato escrito. Las actividades grupales por su parte se concentrarán en el análisis de casos mediante el abordaje de problemas situados como estudio de programas, proyectos o políticas utilizando diferentes metodologías; análisis de las prácticas de los diversos agentes que construyen territorio (institucionales, sociales, productivos-económicos); análisis de las configuraciones territoriales, sus relaciones sociales y las vinculaciones complejas que se establecen entre aquellas configuraciones territoriales y las relaciones sociales; así como el estudio de experiencias de planificación e intervenciones públicas sobre el espacio, en sus diferentes escalas.

## **Evaluación**

El curso será evaluado en dos instancias. La primera, una instancia de lectura y análisis crítico individual en la cual se solicitará una reflexión escrita que aborde una síntesis de las primeras tres unidades.

La entrega deberá respetar las condiciones de presentación en formato ensayo, siendo:

- 1) Título,
- 2) Resumen y palabras clave,
- 2) Introducción-presentación del

problema-reflexión-tesis, 3) Desarrollo/cuerpo, 4) Conclusiones, 5) Bibliografía. Letra calibri 11, interlineado intermedio. Cantidad de páginas: mínimo 5 y máximo 10.

La segunda instancia, de carácter práctica-operativa grupal, será a través de la resolución de casos de estudio/análisis que se presentará como propuesta de planificación territorial, debiendo especificar objetivos, alcance institucional, escala de abordaje, plazos y actores participantes y herramientas operativas para su concreción.

### **Criterios de evaluación**

Fundamentación de la propuesta en coherencia con el enfoque abordado. Pertinencia en la selección de contenidos/actividades/recursos en función de los/las destinatarios/as involucrados/as.

### **Condiciones de acreditación del módulo**

- 80 % de asistencia a clases.
- Entrega de actividad práctica prevista.
- Aprobación de la instancia de evaluación final con calificación de 7 o más.