

Curso de Posgrado

Inteligencia artificial para uso educativo

Modalidad: Virtual

Fundamentación

La irrupción de la inteligencia artificial (IA) en la vida cotidiana está generando transformaciones profundas en el campo educativo. Estas transformaciones no solo modifican los procesos de enseñanza y aprendizaje, sino que también desafían los modos en que planificamos, evaluamos, nos comunicamos con el estudiantado y producimos conocimiento. En este contexto, las y los docentes enfrentan el desafío de adquirir una comprensión crítica y actualizada sobre qué es la inteligencia artificial, cómo funciona, y de qué manera puede ser integrada en sus prácticas pedagógicas de manera pertinente, ética y situada.

Este curso ha sido diseñado para ofrecer una formación específica y contextualizada a docentes de educación superior, a fin de que puedan incorporar herramientas y enfoques relacionados con la inteligencia artificial en sus prácticas cotidianas. Su propuesta formativa combina la construcción de una base conceptual clara, el abordaje de aspectos técnicos y didácticos de la IA generativa, el análisis de sus aplicaciones concretas en la práctica docente y la elaboración de propuestas integradas al aula universitaria. A lo largo del trayecto, se promueve una mirada crítica, creativa y reflexiva sobre la incorporación de tecnologías inteligentes, atendiendo tanto a sus oportunidades como a sus riesgos.

El curso toma como base los marcos internacionales más actualizados sobre el tema, entre ellos, las Directrices Éticas sobre el uso de la IA y los datos en la educación de la Unión Europea (2022), y la Guía para el uso de la IA generativa en educación e investigación publicada por la UNESCO (2024). Ambos documentos recomiendan una formación docente que contemple el desarrollo de competencias técnicas, digitales, pedagógicas y éticas, así como una apropiación crítica de estas tecnologías emergentes.

En suma, este curso busca que las y los docentes no sólo comprendan qué es la inteligencia artificial, sino que puedan usarla con sentido pedagógico, conciencia ética y

creatividad profesional, fortaleciendo su rol como diseñadores de experiencias de aprendizaje significativas en un entorno digital en constante evolución.

Destinatarios: Docentes de la Universidad Provincial de Córdoba

Cupo mínimo: 15 estudiantes

Cupo máximo: 60 estudiantes

Objetivo general

Analizar críticamente las implicancias del uso de la inteligencia artificial en la educación superior, comprendiendo sus fundamentos técnicos, posibilidades pedagógicas y desafíos éticos, con el fin de integrar de manera situada, reflexiva y responsable en las prácticas de enseñanza, evaluación e innovación institucional.

Objetivos específicos

Comprender los fundamentos técnicos y conceptuales de la inteligencia artificial y su vinculación con los procesos educativos.

Desarrollar una mirada crítica sobre el uso de la IA en la educación superior, identificando sus potencialidades pedagógicas y riesgos éticos.

Formular prompts educativos efectivos como estrategia para integrar la IA generativa en el diseño de propuestas de enseñanza, evaluación y retroalimentación.

Reflexionar sobre el impacto institucional y normativo del uso de IA en la educación, promoviendo un uso situado, ético y responsable.

Docente a cargo: Esp. Lic. Griselda Mengo

Carga horaria: 40 horas.

Contenidos

Módulo 1. La inteligencia artificial en el campo educativo: fundamentos, posibilidades y desafíos

Se abordan conceptos básicos sobre qué es la IA, cómo ha evolucionado históricamente y de qué manera está presente en diferentes ámbitos, incluyendo la educación. Se trabajan

contenidos esenciales como algoritmos, datos, redes neuronales y aprendizaje automático, brindando así una base sólida para comprender su funcionamiento y potencial formativo.

Módulo 2. Diseño pedagógico con IA generativa: prompts y criterios de uso responsable

Introduce al/la docente en la práctica concreta del uso de IA generativa, especialmente mediante la formulación de prompts educativos. Se analizan modelos de lenguaje como ChatGPT y se brindan recursos para diseñar actividades significativas. Asimismo, se incorpora el análisis ético del uso de estas tecnologías, en línea con las recomendaciones de la UNESCO y las directrices de la Unión Europea, abordando temas como la transparencia, la autoría, la privacidad de datos y la integridad académica.

Módulo 3. Aplicaciones de la IA en la práctica docente: planificación, evaluación y gestión educativa

Se enfoca en las funciones más específicas de la IA en el quehacer cotidiano del trabajo docente. Se exploran herramientas que permiten generar consignas, rúbricas, planificaciones, gestionar tiempos y tareas administrativas, así como realizar evaluaciones automatizadas y procesos de retroalimentación personalizada. Esta unidad busca fortalecer la dimensión operativa de la IA en la enseñanza, sin perder de vista su sentido pedagógico.

Módulo 4. Integración práctica de IA en el aula universitaria: propuestas, actividades y recursos

Ofrece un repertorio de estrategias y propuestas didácticas listas para adaptar e implementar en el aula. Se trabajan propuestas de producción de materiales educativos con IA, planificación de actividades con el estudiantado, evaluación ética asistida y acompañamiento crítico en el uso pedagógico de estas herramientas. La unidad promueve un enfoque reflexivo, creativo y situado para transformar la experiencia educativa en clave tecnológica y humanista.

Cronograma de cursado

Módulo	Temas principales	Fecha estimada de cursado	Actividad de aplicación	Encuentro sincrónico optativo
Módulo 1: Fundamentos de la IA en educación	Definición y evolución de la IA. Conceptos clave: algoritmos, redes neuronales, aprendizaje automático. Aplicaciones actuales en educación.	18 al 25 de junio de 2025	Actividad de aplicación	Lunes 24/6 de 17:00 a 18:00 h
Módulo 2: Diseño didáctico con IA generativa	Introducción a los prompts. Modelos de lenguaje. Diseño pedagógico con IA. Ética y uso responsable de IA generativa.	25 de Junio al 02 de Julio 2025	Actividad de aplicación	Lunes 01/07 de 17:00 a 18:00 h
Módulo 3: Aplicaciones de IA en la práctica docente	Planificación con IA. Evaluación automatizada. Gestión de tareas docentes. Retroalimentación personalizada.	02 al 09 de julio 2025	Actividad de aplicación	Lunes 08/07 de 17:00 a 18:00 h
Módulo 4: Integración práctica de IA en el aula universitaria	Producción de materiales con IA. Propuestas didácticas. Acompañamiento estudiantil. Evaluación crítica y ética.	10 al 16 de julio de 2025	Actividad de aplicación	Lunes 15/07 de 17:00 a 18:00 h
Trabajo final integrador - Fecha de entrega: 1 de Agosto de 2025				

Modalidad de cursado

El curso se desarrollará a través de una **metodología autoasistida**, centrada en el trabajo autónomo, reflexivo y práctico del/la participante, combinando recursos teóricos, materiales interactivos y experiencias aplicadas que faciliten el desarrollo progresivo de competencias digitales docentes vinculadas al uso educativo de la inteligencia artificial.

El aula virtual de la plataforma educativa institucional **Moodle – UPC** será el entorno principal para la cursada. Allí se dispondrá de una estructura modular que organizará los contenidos en torno a cuatro módulos temáticos. Cada uno incluirá:

- Un **video introductorio generado con herramientas de inteligencia artificial**, que presentará de forma dinámica el eje temático de cada módulo.
- Una **presentación interactiva** con los conceptos y desarrollos centrales de la unidad, organizada de forma clara y visual.
- Materiales complementarios de lectura, seleccionados por su relevancia conceptual, actualizados y accesibles.
- Un **instrumento de evaluación de comprensión** que deberá completarse para avanzar a la siguiente unidad.
- Señaladores de progreso y marcas de finalización, que permitirán al/la participante llevar un control autónomo de su recorrido formativo.

En cuanto a la modalidad de acompañamiento, se ofrecerán **tutorías virtuales optativas, sincrónicas y no grabadas**, al inicio de cada unidad. Estas instancias serán espacios de consulta, orientación metodológica y seguimiento, disponibles para quienes deseen profundizar aspectos del contenido o resolver inquietudes sobre las consignas.

A lo largo del cursado, se promoverá una experiencia formativa flexible, que permita a las y los participantes avanzar según sus tiempos y posibilidades, respetando el ritmo propio de aprendizaje. Esta lógica se apoya en los principios de **aprendizaje situado, andamiaje progresivo y autonomía profesional docente**.

Al finalizar, se solicitará completar una **encuesta de satisfacción y evaluación del curso**, con el objetivo de recabar valoraciones, sugerencias y percepciones sobre la calidad, pertinencia y aplicabilidad de la propuesta formativa.

Bibliografía

- UNESCO. (2023). *ChatGPT e inteligencia artificial en la educación superior: Guía de inicio rápido*. Instituto Internacional de la UNESCO para la Educación Superior en América Latina y el Caribe (IESALC). <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000385904>
- UNESCO. (2024). *Guía para el uso de la IA generativa en educación e investigación*. Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura. <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000388208>
- UNESCO. (2023). *Oportunidades y desafíos de la era de la inteligencia artificial para la*

educación superior: Una introducción para los actores de la educación superior. Instituto Internacional de la UNESCO para la Educación Superior en América Latina y el Caribe (IESALC). <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000385279>

UNESCO. (2023). *Transformar el panorama digital de la educación superior en América Latina y el Caribe.* Instituto Internacional de la UNESCO para la Educación Superior en América Latina y el Caribe (IESALC). <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000385959>

Evaluación y acreditación del Curso

Será requisito para la aprobación:

- Completar satisfactoriamente cada módulo y las evaluaciones continuas, cumpliendo el 100% de las actividades obligatorias y los ejercicios de verificación de comprensión.
- Participar, de forma optativa, en las instancias de tutoría o intercambio sincrónico.
- Presentar y aprobar un **trabajo integrador final**, que consistirá en el diseño y fundamentación de una propuesta de aplicación de la inteligencia artificial en su propia práctica docente. Este proyecto permitirá evidenciar la apropiación crítica, pedagógica y contextualizada de los saberes trabajados durante el trayecto.

Trabajo final

El trabajo integrador tiene como objetivo que cada participante pueda diseñar y fundamentar una propuesta educativa que incorpore el uso de una herramienta de inteligencia artificial, aplicando los conceptos trabajados a lo largo del curso de manera pertinente, ética y situada. Se trata de una instancia de síntesis y aplicación que permitirá demostrar:

- Comprensión conceptual de la IA en el ámbito educativo.
- Capacidad de uso didáctico de herramientas de IA generativa.
- Integración crítica y creativa en el diseño pedagógico.

Deberán elaborar una propuesta didáctica concreta que utilice al menos una herramienta de IA generativa (por ejemplo: ChatGPT, DALL·E, Diffit, MagicSchool, Gamma, entre otras) aplicada a una situación de enseñanza en educación superior.

Podrán enfocarse en alguno de estos ejes (a elección):

- Diseño de actividades o secuencias didácticas asistidas por IA.

- Generación de recursos educativos con IA (textos, imágenes, esquemas, cuestionarios, etc.)
- Evaluación formativa o retroalimentación automatizada.
- Acompañamiento al estudiantado mediante herramientas de IA (consultas, síntesis, planificación, etc.).

El trabajo deberá incluir:

1. Título de la propuesta
2. Descripción breve del contexto: nivel, asignatura o espacio curricular, perfil de estudiantes.
3. Herramienta de IA seleccionada: nombre, tipo, funcionalidades básicas.
4. Objetivo pedagógico de su uso: ¿para qué usás la IA? ¿Qué busca favorecer?
5. Descripción detallada de la actividad o estrategia propuesta:
 - Pasos de implementación.
 - Articulación con contenidos curriculares.
 - Rol docente y rol del estudiante.
6. Consideraciones éticas: cómo cuidás la privacidad, la autoría, el uso responsable de datos.
7. Capturas de pantalla / ejemplos del recurso generado (si aplica).
8. Reflexión final: ¿Qué aprendizajes te deja esta experiencia como docente?

Formato y entrega

- Extensión: entre 2 y 3 páginas (o presentación multimedia con equivalente informativo).
- Formato digital (.docx, .pdf o .ppt).
- Subir el archivo al recurso de entrega habilitado en el Aula Virtual Moodle de la UPC.
- Fecha límite de entrega: Viernes 1 de agosto de 2025 hasta las 23:59 hs.