



Campus Investigación Córdoba UPC

Edición Invierno 2025

Dispositivos de acompañamiento para investigar

Dispositivo

Comunicar lo que investigamos. Espacios, alternativas, habilidades blandas y gestión

Docente a cargo

Dra. Mariana Costa

Justificación

El contexto de la revolución digital y el advenimiento de la inteligencia artificial definen nuevos desafíos, espacios y alternativas para comunicar.

Compartir los resultados de nuestras investigaciones tiene objetivos combinados: informar, educar, ampliar los horizontes laborales, sociales, culturales y alentar el pensamiento crítico. Los contenidos que se comunican pueden dirigirse a pares académicos, públicos especializados u otros más amplios y heterogéneos.

Esta propuesta nos acerca a las posibilidades actuales de la comunicación para realizar una propuesta propia que resulte de la reflexión y el conocimiento de opciones, habilidades blandas y estrategias de gestión.



Campus
Investigación
Córdoba

SeCiAT
Secretaría de Ciencia,
Arte y Tecnología



UNIVERSIDAD
PROVINCIAL
DE CÓRDOBA



CÓRDOBA
Seguimos haciendo

Objetivos

- Proporcionar conocimientos sobre el contexto, espacios, alternativas y formatos para la Comunicación de la ciencia.
- Contribuir a la realización de proyectos de comunicación de los participantes en la búsqueda de la divulgación de los resultados de sus propios trabajos de investigación.

Modalidad

Encuentros con formato virtual sincrónico combinados con actividades asincrónicas.

Carga horaria 20 h

- 6 h Dictado virtual
- 3 h Tutoría opcional
- 11 h Planificación/Actividades asincrónicas/Evaluación

Destinatarios

- Docentes y equipo técnico administrativo de la UPC que están realizando carreras de posgrado.
- Estudiantes de las carreras de posgrado que se dictan en la UPC.
- Docentes y estudiantes de universidades locales, nacionales e internacionales que están realizando carreras de posgrado.

Cupo máximo

40 (cuarenta personas)

Cronograma de cursado

Encuentros	Fecha	Horario	Tema/Actividad
------------	-------	---------	----------------



Campus
Investigación
Córdoba

SeCiAT
Secretaría de Ciencia,
Arte y Tecnología



UNIVERSIDAD
PROVINCIAL
DE CÓRDOBA



CÓRDOBA
Seguimos haciendo

1	Martes 22 de julio	17.30 a 20.30 h Encuentro virtual	Presentación, guía de trabajo, exposición dialogada, desarrollo de temas: 1. Problemáticas de la Comunicación en el ultramundo digital 1.1. El Tecnoceno como contexto. 1.2. Espacios y proxémica. 1.3. Pensamiento arbóreo/ rizomático. 1.4. Pensamiento e Inteligencia artificial.
2	Jueves 24 de julio	17.30 a 20.30 h Encuentro virtual	Exposición dialogada, trabajo virtual colaborativo, discusión y reflexión conjunta, desarrollo de temas: 2. Comunicación de las Ciencias 2.1. Divulgación, difusión y socialización: alcances, propósitos y públicos de cada proceso. 2.2. El lenguaje y los formatos en la Comunicación de las Ciencias. 2.3. Organización, habilidades blandas y gestión de la Comunicación.
3	Jueves 31 de julio	17.30 a 20.30 h Encuentro virtual	Reflexión y puesta en común, consultas sobre las temáticas de los trabajos a presentar.
4	Jueves 7 de Agosto	Hasta las 0 h Asincrónico	Entrega de trabajos por mail.
5	Jueves 14 de Agosto	Asincrónico	Devolución de trabajos con OBSERVACIONES, y evaluación. Enviados por mail. Cierre de notas.

Trabajo Asincrónico

- Esta propuesta incluye la realización de un trabajo escrito individual o en equipos de investigación que ya estén constituidos. El formato y las características/ requerimientos, se presentarán en una guía el día del primer encuentro virtual y serán enviados por mail a todos los participantes. Se definirán los criterios de evaluación, plazos de entrega y devoluciones escritas por parte de la docente, las mismas serán detalladas, y específicas, para cada uno de los trabajos de los participantes.



Campus
Investigación
Córdoba

SeCiAT
Secretaría de Ciencia,
Arte y Tecnología



UNIVERSIDAD
PROVINCIAL
DE CÓRDOBA



CÓRDOBA
Seguimos haciendo

- Se dará acceso a material bibliográfico y académico grabado para la consulta asincrónica.

Bibliografía

Byung- C. (2021). *No- cosas. Quiebres en el mundo de hoy*. Taurus.

Cabello, R., et al. (2022). Comunicación interpersonal en el espacio digital. ¿Quién se apropia de qué?: tecnologías digitales en el capitalismo de plataformas. (Coordinación general de Susana Morales; Elizabeth Vidal). Primera edición: CLACSO.

<https://biblioteca-repositorio.clacso.edu.ar/bitstream/CLACSO/169745/1/Quien-se-apropia-de-que.pdf>

Calderón Guevara, D. (2021). *Habilidades Blandas*. Gobierno del Estado. Secretaría de Educación Media y superior de Veracruz. Subsecretaría de Educación, México.

Costa, F. (2021). *TECNOCENO. Algoritmos, biohackers y nuevas formas de vida*. Taurus.

Deleuze G. & Guattari, F. (1980). *Rizoma: Mil Mesetas*. Pre-Textos.

Moreno Castro, C. (Ed.). (2011). Periodismo y divulgación científica. Tendencias en el ámbito iberoamericano. Biblioteca Nueva. Organización de Estados Iberoamericanos. Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo. Grupo Editorial Siglo XXI.

Bibliografía ampliatoria:

Castillo Vargas, A., Blanco Álvarez, T., Montenegro, E. & Mata Marín, C. (2015). Diálogos, ecos y recovecos: la comunicación científica en el ámbito académico. *Revista de Ciencias Sociales (Cr)*, vol. III, núm. 149, 2015, pp. 59-70 Universidad de Costa Rica San José. Costa Rica.

Katzkowitz, R., & Salgado, C. (Comp.). (2006). *Construyendo ciudadanía a través de la educación científica*. Proyecto: Con Ciencias para la sostenibilidad. Oficina



Campus
Investigación
Córdoba

SeCiAT
Secretaría de Ciencia,
Arte y Tecnología



UNIVERSIDAD
PROVINCIAL
DE CÓRDOBA



CÓRDOBA
Seguimos haciendo

Regional de Educación de la UNESCO para América Latina y el Caribe (OREALC/UNESCO Santiago). Fundación YPF, Argentina.

Sánchez Fundora Y., & Roque García, Y. (2011). La divulgación científica: una herramienta eficaz en centros de investigación. *Reseñas y reflexiones. Año 7, No. 7*. La Habana, Cuba.