

Informe de Evaluación de Impacto

Campus Verano Córdoba UPC 2025

El *Campus Verano Córdoba 2025. Dispositivos de acompañamiento para investigar* se inscribe en una línea de trabajo estratégica de la Secretaría de Ciencia, Arte y Tecnología de la Universidad Provincial de Córdoba (UPC), orientada al fortalecimiento sostenido de las prácticas de investigación en nuestra comunidad académica. Respondemos así a la necesidad de consolidar y expandir capacidades investigativas en un entorno cada vez más complejo, dinámico y colaborativo, donde la producción de conocimiento requiere de abordajes metodológicos actualizados, perspectivas interdisciplinarias y espacios de intercambio colectivo. A la vez, atendemos a las demandas recogidas a través del *Relevamiento para el fortalecimiento de prácticas de investigación en la Universidad Provincial de Córdoba*, llevado a cabo por el Centro de Fortalecimiento a la Investigación (CeFI). El mismo permitió identificar intereses, obstáculos y necesidades específicas de investigadores/as en formación y con trayectoria. Adicionalmente, aportó insumos fundamentales para el diseño de dispositivos pertinentes y significativos, orientados al acompañamiento formativo y al impulso de comunidades de práctica activas.

Los dispositivos de acompañamiento que integraron el Campus, en su edición de verano 2025, buscaron trascender la lógica tradicional de la capacitación técnica, para constituirse en espacios formativos innovadores donde se promoviera el desarrollo de competencias investigativas integrales. Esto implicó la incorporación de herramientas y conocimientos técnicos, la construcción de habilidades comunicacionales, de trabajo en equipo y de pensamiento crítico-reflexivo, necesarios para la inserción y el sostenimiento de experiencias investigativas comprometidas y socialmente relevantes. De esta manera, el Campus promueve un enfoque formativo orientado al fortalecimiento de vínculos entre docentes-investigadores/as de diversas disciplinas y territorios, estimulando la generación de sinergias, el aprendizaje entre pares y la circulación de experiencias y trayectorias.

El diseño de los dispositivos contempló prácticas orientadas a desarrollar habilidades específicas, como el diseño de proyectos, el análisis de datos o la escritura académica, en simultáneo con espacios destinados a la exploración de temas emergentes, tales como la incorporación de tecnologías digitales e inteligencia artificial,

la ética en investigación, la comunicación científica accesible y la producción de conocimiento desde enfoques territoriales, culturales y sociales diversos.

La edición *Campus Verano Córdoba 2025*

Se llevaron adelante un total de 10 (diez) dispositivos, con una inscripción total de 240 personas. Los dispositivos fueron:

01. Dispositivo de acompañamiento a la escritura de informes finales para tesis de posgrado
02. Senso escrituras. Trabajo colaborativo e integración de saberes como estrategias para la investigación en artes
03. Diseño de comunicación visual orientada a presentaciones de investigación el diseño gráfico para la comunicación de la investigación
04. The basics of reading abstracts
05. La accesibilidad en la comunicación de la investigación
06. Sexualidad, Estado y Sociedad. Introducción al campo de investigación interdisciplinario en sexualidades
07. Herramientas digitales e Inteligencia Artificial para la investigación: de la búsqueda al análisis de datos
08. Optimización de la Investigación. Herramientas y Estrategias de Información con IA
09. Metodologías de la Investigación Visual
10. Investigar en Territorio. Innovación y gobiernos locales

Se contó con la presencia de docentes de universidades regionales y de otros países, como México y Chile con el propósito de fortalecer la línea de políticas de internacionalización propuesta por esta universidad.

La asistencia a los encuentros presenciales de los dispositivos rondó el 50%. Entre los argumentos esgrimidos ante la imposibilidad de participar se mencionaron los relacionados a la obligatoriedad de asistir a un Taller convocado, a posterior de la inscripción, por el Ministerio de Educación de la Provincia, a la convocatoria a mesas examinadoras dentro de la universidad, también a posterior de fechas de inscripciones y la no autorización para modificar fecha u horarios de exámenes para poder participar.

Valoración de la edición *Campus Verano Córdoba 2025*

Con la finalidad de ofrecer elementos de valor sólidos para sustentar la propuesta de realización del Campus Córdoba edición invierno 2025, presentamos información que surge del procesamiento de la encuesta de opinión implementada al finalizar los dispositivos.

En primer lugar, vale destacar que se valoró especialmente que los dispositivos de acompañamiento hayan sido no arancelados. Los/las participantes resaltaron la importancia de que la universidad apueste por acompañar a sus propios/as docentes en la finalización de estudios de posgrado, apoyando así la construcción de conocimiento y el fortalecimiento de la calidad educativa.

Al indagar sobre la duración y distribución de los encuentros del/los dispositivo/s observamos que un número importante de quienes participaron expresaron evaluaciones positivas respecto a la duración y distribución de los encuentros. La mayoría consideró que la duración y la distribución de los encuentros fue adecuada o muy adecuada (75%), lo que indica un acierto en la planificación temporal. Un porcentaje menor (21.4%) mencionó cierta densidad o intensidad, lo que sugiere revisar la carga horaria en función del tipo de contenidos o modalidades trabajadas. El análisis muestra una tendencia general de satisfacción, con múltiples menciones explícitas a lo “excelente”, “muy bueno” o “adecuado” de la propuesta en términos temporales. No obstante, las respuestas abiertas incluyen también sugerencias de mejora, tales como mayor duración del dispositivo, revisión de los tiempos destinados a discusión y aplicación práctica.

Esto sugiere que, para futuras ediciones, se podría mantener la estructura intensiva de corta duración, que fue bien valorada y ofrecer opciones de carga horaria más extendida para dispositivos con contenidos complejos.

Con relación a la *elección del espacio* para el dictado de los dispositivos, que en esta edición fueron las instalaciones del Campus Sur, los datos muestran que un 84% de las personas encuestadas valoraron positivamente. Solo una minoría expresó preferencia por otro espacio físico (Campus Norte) o indiferencia respecto a la sede.

Este resultado respalda la continuidad del Campus Sur como locación para futuras ediciones. No obstante, la mención de otras sedes sugiere que podría explorarse una modalidad multisede en ediciones futuras para facilitar el acceso.

La consulta respecto a si las *temáticas propuestas* en los dispositivos fueron pertinentes para el acompañamiento de procesos investigativos generó un conjunto

significativo de respuestas abiertas que reflejan una alta valoración positiva y, a su vez, aportes sustantivos que permiten proyectar mejoras y ajustes para futuras ediciones.

Las respuestas exhiben una fuerte recurrencia en la apreciación de la calidad, actualidad y aplicabilidad de los contenidos abordados, dando cuenta de la utilidad de los dispositivos como espacios de formación continua y de encuentro entre pares, la pertinencia de las propuestas orientadas a problemas metodológicos y analíticos concretos y el valor de la articulación entre teoría y práctica. Asimismo, las palabras y expresiones más repetidas fueron: "pertinente", "interesante", "útil", "necesario", "herramientas", "investigación", "análisis", lo cual permite inferir una adecuada alineación entre los contenidos propuestos y las necesidades reales de quienes se encuentran inmersos en procesos de investigación.

Entre las sugerencias emergentes, aparecen la inclusión de nuevas temáticas, especialmente vinculadas a tecnologías aplicadas a la investigación, análisis cualitativo asistido por software y estrategias de divulgación científica y una mayor profundización en los contenidos, sugiriendo que ciertos módulos podrían ampliarse o continuarse en ediciones futuras.

La indagación acerca de la *modalidad preferida para una próxima edición* del Campus de Invierno apunta a recoger insumos clave para la planificación pedagógica y operativa de las próximas instancias de acompañamiento. Si bien los dispositivos se desarrollaron con un porcentaje de horas presenciales, las respuestas evidencian una predilección mayoritaria por la modalidad híbrida, aunque también se manifiestan valoraciones positivas respecto a la presencialidad y a formatos virtuales.

La decisión del formato presencial en esta edición se basó en la valoración de la posibilidad de intercambio directo entre participantes, la construcción de redes y la inmersión experiencial que ofrece el entorno físico del campus. Adicionalmente, se esperaba contar con interesados de otras regiones y nacionalidades, que optaran por formarse en nuestra universidad, fortaleciendo las prácticas de internacionalización.

Sin embargo, explorar la demanda del formato híbrido para nuevas ediciones permitiría alternar entre encuentros presenciales y virtuales, optimizando tiempos y recursos sin perder la calidad del vínculo formativo. A su vez, se constituiría en una oferta flexible, favoreciendo la participación de personas que por razones geográficas no puedan asistir físicamente, por ejemplo, miembros de la comunidad docente de las diferentes sedes de UPC.

Al consultar sobre *la recomendación de la propuesta*, a fin de estimar la percepción global de la propuesta por parte de las personas participantes, los datos muestran una aceptación unánime de la experiencia, ya que un 100% de personas la recomendarían a otras. Muchas de las respuestas abiertas asociadas a esta pregunta mencionan aspectos como la calidad de los dispositivos, el compromiso de las y los docentes, el clima de trabajo colaborativo y la aplicabilidad concreta de los contenidos trabajados.

Proyección Campus Córdoba, edición invierno 2025

Ante la consulta sobre otros temas que serían de preferencia para el desarrollo de nuevas ediciones del Campus, se destacan:

- La demanda de continuar e incrementar la formación en tecnologías aplicadas, especialmente Inteligencia Artificial y softwares especializados.
- El interés por fortalecer habilidades para el análisis y presentación de datos, tanto cualitativos como cuantitativos.
- La importancia de integrar enfoques contextuales y transversales (género, territorio, comunidad, cultura).
- Un llamado a incluir disciplinas específicas visibilizando sus particularidades metodológicas.

Estas aportaciones permiten proyectar futuras ediciones del Campus con una programación diversa, contextualizada y tecnológicamente actualizada.

Para cerrar, la continuidad de esta iniciativa, Campus Córdoba, no sólo respondería a una necesidad formativa real, sino que se encuentra avalada por la experiencia concreta de quienes participaron.