

1969



2024

El Cordobazo fue una gesta en defensa de la libertad. Obreros, obreras y estudiantes salieron a la calle para cuestionar un modelo autoritario de gestión.

La dictadura era una evidencia irrefutable.

0 /

*Hoy, ¿está en peligro la libertad de las personas?*

*En este modelo de democracia capitalista,*

*¿qué proyectos podemos construir para que las*

*personas vivamos bien, seamos libres y podamos*

*imaginar un futuro posible?*

**Publicación colectiva | Córdoba mayo de 2024**

**35.** Los cuerpos en la calle son (*somos*) una enunciación irrefutable.

Porque están diciendo, manifestando y gritando lo que la historia puede dar para que las transformaciones sean posibles, a la medida de esos cuerpos.

Llegamos a esta discusión colectiva sabiendo que hay una historia vivida, cuerpos atravesados por la época, cuerpos de memoria. También reconociendo a las nuevas generaciones que aprenden la historia desde esa experiencia.

El ejercicio de escucha y de lectura busca compartir la voz de los cuerpos en tránsito por la historia. Significa la posibilidad de poner en común la experiencia del ahora, atravesados por la memoria.

No buscamos refundar la historia en cada conmemoración. Nos importa abrir la discusión para tener la posibilidad de señalar lo que nos ocurre, vincularlo con lo que ocurrió y así configurar nuestro presente

*Recuperar entonces, las necesidades y los deseos.*

*Las preguntas como invitación, las respuestas como posibilidad.*

1. **Pensar el Cordobazo me recuerda un ensayo** de Horacio Crespo, en el que analiza la posibilidad de una singularidad cordobesa marcada por la sostenida tensión tradición/innovación; un “fenómeno Córdoba”. Crespo recupera la noción de José Aricó “ciudad frontera”, vinculada a la fisonomía de la ciudad -entre tradicional colonial y moderna industrial- como factor que propició la incidencia de figuras como la del “obrero”, que en su cruce con el estudiantado universitario generaron el epicentro del Cordobazo, concebido hasta hoy como modelo de la revuelta urbana. Que la idea de frontera como zona de cruce y transición, de movilidad, reactualice la esperanza colectiva en una sociedad más justa.

**María Julia Oliva Cúneo**

*44 años*

*Docente y Rectora de la UPC*

**1. Preguntas dolorosas de responder.**

Temer la pérdida de los derechos ganados con tanta lucha, con tanta vida dedicada a la justicia social de tantas personas. Vidas como las nuestras, que solo deseamos felicidad para todes. Vidas que quieren ser vividas dignamente. Confiar en la fuerza creativa del pueblo es lo que sembrará nuevas y transformadoras experiencias colectivas en medio de este caos.

**Nacha Merchán**

*49 años*

*Educadora Popular*

*Lic. En Arte y Gestión Cultural*

*Integrante de La Maite*

*Integrante de La Colectiva*

1. **Sí creo que la libertad de las personas está en peligro**, porque hoy la "libertad" no funciona en pos del bien común, sino más bien a favor de los que más tienen: más dinero, más poder, más accesibilidad, y esos, no son la mayoría. Por eso creo que hoy más que nunca hay que recurrir al encuentro y a la creación de comunidades, con los medios y herramientas disponibles, actuando y revisando sobre la marcha, sin parar. Para hacer frente a esto creo que es momento de hablar de la propia vivencia, de escuchar a otrxs y en colectivo tratar de hallar soluciones desde nuestras disciplinas. Propongo realizar un relevamiento de las zonas más afectadas por esta realidad y saber cuáles son los problemas principales que enfrentan, qué necesitan y cuál es el nivel de urgencia. A partir de esto, será más fácil empezar a diseñar proyectos que se ajusten a cada caso.

**Milena Barbeito Álvarez**

32 años

*Diseñadora Gráfica e ilustradora*

1. **La libertad de las personas, en mayor** o menor medida, siempre está en peligro. Hoy, en el contexto mundial y nacional, parece que ese peligro es un poco mayor. En el modelo de democracia capitalista existente (sin bordear la utopía de derrocarlo, ya que el discurso reinante del “viva la libertad” sólo parece acentuar al mismo y las injusticias que conlleva), creo que los proyectos que deberíamos intentar construir deberían enlistarse bajo la consigna de una nueva forma de convivencia armónica entre el ambiente, la totalidad de la humanidad y las oportunidades del contexto tecnológico en el que nos toca vivir (vida en redes sociales, IA, hiperconectividad).  
¿Cómo? Ni idea, lo debatamos.

**Emiliano Iussa**

*33 años*

*Superviviente de la adultez.*

1. **Un proyecto donde la justicia social se** concrete abriendo fuentes de trabajo, se concrete con la construcción de viviendas, con una educación para toda la población, pública y de calidad. Dónde la igualdad de oportunidades no sea una consigna de campaña.

**Raquel Krawchik**

*81 años*

*Psicóloga, docente*

*Ex Rectora UPC*

*militante siempre*

1. **Si, claro que está en peligro la libertad de las** personas. Hay que seguir apostando al trabajo en territorio desde las instituciones públicas que no han podido romper. Trabajar desde las acciones de extensión generando lazos en la comunidad que ayuden a sostener proyectos que ya están en marcha. Consumir en cooperativas y comprar alimentos a pequeños productores. No darle nuestro dinero a las grandes corporaciones que están detrás de este desastre.

**Carla Vallone**

*43 años*

*Médica veterinaria extensionista*

1. **Proyectos colectivos, desde el arte, la comunicación, las universidades, los centros de trabajo, etc.** para darnos contención y elaborar propuestas que nos permitan resistir los embates de este gobierno que viene a abolir todos los derechos.

**Liliana Arraya**

*70 años*

*Jubilada*

1. **Es estar unidos el pueblo, salir a luchar por nuestra democracia por el trabajo, no ser un pueblo esclavo como algunos quieren. Que vuelva nuestro pueblo a ser digno, que podamos vivir de lo que cada uno trabaja y sacar adelante nuestra ARGENTINA.**

**Emanuel Roque Balcázar**

*34 años*

*Estudiante*

1. **La palabra “libertad” me invita a pensar** en la trama que se teje entre lo social y lo individual. En su definición, el diccionario nos habla de “la responsabilidad para hacer y no hacer”. Creo que es un concepto hermoso que nos sugiere observar nuestras decisiones y modos de actuar. Lamentablemente, en el presente, es un término usado por élites que buscan acaparar capital no solo financiero, sino también cultural. Desde los ámbitos educativos y cerca de la conmemoración del Cordobazo, estamos empujados a darle carnadura y fortaleza a la libertad que supimos conseguir. Con palabras como las que se congregan en esta publicación, con gestos como hacer un paro, con decisiones simples como salir a la calle y marchar. Hay tramas pasadas, presentes y futuras para resignificar. Hay mucho por hacer y decir. Hay mucho por sostener y diseñar. “El futuro es nuestro a fuerza de trabajo”, como afirmó de manera bella nuestro querido Roberto Arlt.

**Ana Inés Leunda**

*44 años*

*Docente*

1. **La única manera de lograr esto es que** la escuela y la salud sean públicas y de calidad. Hay que lograr que los egresados retroalimenten a la sociedad una vez que terminen su carrera.

**Carolina**

*47 años*

*Docente*

- 1.** **Las actuales políticas desde el gobierno** nacional se inscriben en un proceso histórico que provocó y profundiza modelos de ajuste estructural y entrega de la soberanía nacional con sus consecuencias en la vulneración de derechos ciudadanos y debilitamiento democrático. Sus raíces autoritarias y represivas implican pérdida de libertades y erosión de los lazos sociales. La construcción y fortalecimiento del sentido comunitario en clave de derechos posibilita una reivindicación popular, la organización social y política, y la materialización de una transformación vital indispensable.

**Fabrizio Oyarbide**

*57 años*

*Docente*

1. **Hoy la libertad está en peligro y no solo** eso, están también en peligro la integridad y la dignidad. En respuesta a este ataque manifiesto a los derechos de las personas en general y de determinados sectores en particular (infancias, mujeres y disidencias, personas con discapacidad, jubiladxs, educadorxs, estudiantes, entre otrxs) considero indispensable impulsar proyectos colectivos que nos posibiliten disputar sentidos. Encontrar-nos para co-pensar desenmascarar las micro violencias cotidianas. Reivindicar las luchas que derivaron en derechos colectivos. Co-construir las luchas necesarias para resguardar-nos, re-inventar la ciudadanía ¿cómo podemos empezar? Desde el lugar en el que nos toca estar, habitar: construcción de claustros autoconvocados de la UPC (reconstruirnos hacia adentro de la Universidad) Y como territorio plural... sostenimiento y visibilización de programas transversales de compromiso social que nos permitan fortalecer las redes existentes, fantasear nuevas alianzas y co-gestionar necesidades colectivas.

*Nota: Que las "redes sociales" sean humanas, que la "gestión" no sea desde Instagram, que la foto sea selfie colectiva...*

**Daniela Blasco**

*45 años*

*Pedagoga social*

1. **La libertad individual está en peligro ante** la captura contemporánea del significativo libertad- por parte de los grupos que controlan los media (dispositivos creadores de la industria cultural y de sentido común) que nos llevan a desarticulaciones anómicas entre los individuos, y sin ilusión de capacidad de respuesta colectiva de manera articulada frente a la avanzada liberal que no hace otra cosa que vaciar de sentido y apretar al trabajador hasta sus cotas mínimas en relación a su capacidad de reproducción: “estamos todos juntos en el paraíso de los solos”. Necesitamos proyectos que nos encuentren y nos permitan habitar más las calles (más allá de la ocasión de una marcha); ejercitar la apropiación y el uso colectivo del espacio público más allá del mero tránsito; y diseñar nuevos modos de canalizar la ansiedad de interacción en las redes sociales por caminos no marcados, porque los ya precodificados no hacen más que perder su sujeto errante.

**Nicolás Dahan**

*26 años*

*Antropología*

1. **Es difícil generar una síntesis en una** respuesta que contenga tantas preguntas. Particularmente, pienso que estamos atravesando un cambio de era/época / siglo que no termina de configurarse, pero que muestra signos de deterioro global en relación a los modelos de producción de bienes y servicios y las innovaciones técnicas y tecnológicas del mundo del trabajo. Esto hace más compleja la trama presente para lograr identificar(nos) con claridad a un grupo/s homogéneo/s de trabajadorxs formales e informales que reciben ingresos insuficientes para desarrollar satisfactoriamente su vida en sociedad y se conformen como un colectivo lo suficientemente representativo en relación a un conjunto de demandas en consonancia con una nueva vida deseada. En ese sentido creo que no se visualiza un peligro en relación a la libertad sino que, por el contrario, se ha construido una representación simbólico-material de lo autogestivo precarizado como un aliciente para construir nociones espirituales de libertades individuales que llegan a suplir las grandes demandas colectivas.  
Habría que pensar primero la categoría Trabajadores y Trabajo actual para luego desmembrar con mayor profundidad cuáles son los sometimientos invisibles y sus →

peligros tangibles para quien se reconoce como trabajador en peligro y no trabajador autogestivo con capacidad para generar su propia riqueza libremente.

Dicho esto, pienso que la cultura, la creación y la actividad cultural como acción humana que emociona, reúne y sumerge a comunidades o nichos a ciertas reflexiones y producciones vitales, tiene aportes para hacer. Podría construir un imaginario que comience a dar respuestas que a la hegemonía, dentro del sistema capitalista, no le interesa preguntar ni responder. Las casas culturales, los espacios de Lectura y escritura, ensayos y experimentación artístico cultural, más allá de toda discusión y agenda política macro, pueden comenzar a generar propuestas de amparo y respuesta a este tecno feudalismo como algunos autores ya han comenzado a llamar a este tiempo del s. XXI.

**Matías Barnes**

*40 años*

*Trabajador de la educación pública*

*Gestor cultural*

*Escritor*

*Poeta*

1. **Si, está en peligro la libertad cuando hay** hambre y desocupación. Lo fundamental es la organización y el trabajo en comunidad. Es importante el trabajo conjunto de organizaciones gremiales, sociales, políticas y educativas. Hay que crear espacios que alojen y contengan a niños, jóvenes y adultos creando comunidad para surjan salidas a problemas inmediatos como también propuestas a más largo plazo.

**Esther Galina**

*62 años*

*Matemática*

*Ex-decana de FAMAFA*

*Militante política y social*

*Vicepresidenta de ACIC*

1. **Está en peligro la República y sus instituciones,** en esa peligrosa devaluación de la palabra y la banalización de ideas y principios. Sería imprescindible revisar nuestras conductas y proponer un sinceramiento de nuestras responsabilidades como ciudadanos. Pero además valorizar no solo la palabra como significación y comunicación posible sino nuestra pertenencia a la sociedad argentina.

**María Paullinelli**

*79 años*

*Jubilada como docente universitaria.*

*Profesora emerita FCC UNC*

1. **Lamentablemente hoy en día se ponen en** cuestión hasta los derechos conquistados más básicos, por ende las libertades más básicas, como la educación pública, gratuita, laica y de calidad, la libertad de salir a la calle siendo mujer, el derecho a vivir con salud y morir dignamente, la libertad de vivir amando a quien queramos, el derecho al trabajo en condiciones y con salarios dignos que alcancen para vivir, entre mil cosas más contra las que atenta el gobierno de turno y quienes lo apoyan. Pensando proyectos frente a lo que se nos presenta me imagino la lucha obrero estudiantil organizada y poniendo el cuerpo para visibilizar lo que pasa, articulando la mayor cantidad de comunidades para abarcar la problemáticas y necesidades que yacen en las singularidades de cada una. Desde un mural hasta un proyecto de ley, trabajando de manera interdisciplinaria, poniendo cada área sus conocimientos a disposición, de difusión, de información, de recursos. Pensándonos como defensorxs y exigiendo que se garantice nuestra salud, cultura, aprendizajes, y sobre todo nuestra participación en todas las decisiones que nos afectan.

**Filippa Dalmasso**

*20 años*

*Estudiante*

1. **Hoy sí están en peligro nuestras libertades.**  
Es momento de prepararse para la lucha y participar en política —no necesariamente en un partido— debemos hacerlo en los espacios que podamos: una cooperadora, una comisión de fomento, en los cosmos profesionales, ventas de jubilados, etc. Convencer a quienes nos rodean, que no es posible salvarse solo y que las medidas que está tomando este gobierno son denigrantes para la mayoría. Es hora también, de repensar las ocupaciones, pensando en la ecología.

**Darío Natali**

*62 años*

*Jubilado*

1. **Si creemos que el individualismo es una amenaza para garantizar la libertad de nuestros pueblos, la acción colectiva y la construcción de proyectos de vida en una comunidad, serán una oportunidad para la democracia. Es necesario construir los indicios de un futuro tan seguro y contenedor como flexible y permeable. El futuro también puede pensarse en los plurales de “futuros” que admitan las diferencias en lo que se considera colectivo. Colectivo no es esencialmente común, sino más bien que Colectivo nos suene a comunitario.**

**Elizabeth Theiler**

*49 años*

*Docente*

*Vicerrectora UNVM*

1. **La libertad está en peligro a causa del ensayo** de parcial destrucción estatal llevado a cabo en los últimos meses por el nuevo gobierno. Los proyectos a desarrollar deben ser de unidad para repensar cómo hacer frente a los costos de la actual "libertad".

**Sol Micaela Catalán Verón**

*25 años*

*Empleada pública*

1. **Todos los derechos que naturalizamos, se** gestaron en los centros educativos, en los espacios laborales y se ganaron en las calles. “Que no se quede mi pueblo dormido”, que no nos pasen por encima mientras nos quedamos callados, trabajando por un pan que arrebataron de nuestras tierras.

**Luciana Gonzalez**

*33 años*

*Comunicadora social*

**1.**        **Sí, estamos en peligro.**

Creo que las capacitaciones en el marco de los diferentes niveles del sistema educativo recordando los hechos acontecidos son fundamentales. Se pueden realizar conjuntamente con diferentes instituciones talleres con videos e intercambios con las nuevas juventudes.

**Silvina Jurich**

*57 años*

*Miembro de la comisión directiva de AGEC  
militante y legisladora*

1. **Creo que la libertad de elegir es la que está en peligro.** No tengo idea qué proyectos pueden construirse pero lo que sí sé es que tiene que ser colectivo, porque el individualismo es el que nos trajo hasta acá, dónde las libertades son para unos pocos. Cualquier proyecto pensado y organizado desde una perspectiva colaborativa nos hará un poco más libres.

**Rayén**

*30 años*

*Estudiante*

1. Si, hoy está en peligro real la libertad y los derechos de las personas. ¿Qué proyectos? Varios, ¿es necesario la comunicación cómo informamos con la verdad? Debatir generar espacios de participación hablar, comunicarnos, dejar en algún momento el celular y hablar.

**María Angela Parrello**

*69 años*

*Docente*

1. **Es necesaria una sincera reflexión autocrítica** sobre las últimas 4 décadas de gobiernos constitucionales, la democracia nos ha puesto en este sitio y deberían ser las herramientas democráticas las que nos permitan transformar este estado de cosas. El Cordobazo, entre otras múltiples enseñanzas, nos demostró que la unidad, solidaridad y organización permiten enfrentar con éxito los peores escenarios. La Universidad tiene la misión y la capacidad de establecer canales de escucha y de encuentro, para proponer nuevas estrategias superadoras de situaciones de injusticia. Fue desde esa Córdoba del 69 que la sociedad argentina encontró los cauces para futuros mejores, esos cauces que podemos tomar como antecedentes del pasado y como nuestro deber para las nuevas generaciones.

**Darío Olmo**  
*66 años*  
*Antropólogo*

- 1. Construir una democracia colectiva con** miras a priorizar la vida en sociedad. Pienso que ningún deseo de libertad individual o capitalista debe vulnerar el bienestar de las personas o grupos de personas. Es importante mantener las redes de contención y lucha social. Creo en la importancia de empoderar al Estado en sus funciones, hacia dentro y fuera de este, mediante transparencia y haciendo entender con políticas públicas racionales la necesidad de un Estado con intervención y presencia en sus acciones en la vida de los ciudadanos, en la capilaridad de la cotidianeidad de la vida de las personas, los niños, las niñas, las familias, sus organismos, la sociedad civil, los grupos económicos...

**Mara Noelia Beccaría**

*47 años*

*Estudiante,*

*Empleada pública*

1. **Como Concejal quiero aportar desde el** ámbito legislativo y representativo que me toca. Creo que estamos viviendo un profundo caos y que saldremos de esto no “poniendo Orden” en el sentido autoritario que se habla hoy, sino que salimos de este caos recuperando a conciencia nuestro Estado de derecho, que no es otra cosa que el respeto a la Constitución y a las Leyes, las que no hablan de represión como método de construcción, sino a través de la resignificación de nuestros derecho al trabajo, a la salud, a la educación, a transitar una vejez digna, y sobre todo a tener identidad, como personas y pueblo con su cultura y su historia. La auténtica libertad de conservar la identidad es la que veo pisoteada y avasallada. Desde los Poderes de la República tenemos la responsabilidad de recuperar la humanidad. Humanizar la política. Llenarla de profundo contenido humano, solidario.  
Los representantes tenemos que sabernos representantes y no ordenadores. Si hay algo que no tiene el autoritarismo es empatía. Lo que recuperaría del Cordobazo es ese grito, y con él llenaría los recintos de la República.



Abrir al pueblo su casa, de la que nunca debió haber salido. Volver a ser políticos con una sola cara. Amar a nuestros conciudadanos y defenderlos. Tal vez así logremos devolverles la confianza en nuestro trabajo y en las urnas.

**Melina Catraro**

*59 años*

*Concejal*

**1. Trabajo y ayuda social.**

**Paola Ríos**

*47 años*

*Docente*

1. **Visitar casa por casa, compartir actividades,** trabajar \*juntxs\* nuestros saberes de construcción y políticas, tomar un día al mes (siempre el mismo, ej: 2<sup>do</sup> domingo de cada mes) y si se hace dentro del ámbito de la UPC, replicar la enseñanza del Cordobazo. Unidos obreros y estudiantes. Lo escrito, produce belleza y conocimiento, la editorial de la UPC es necesaria.

**Liliana Rucovsky**

*67 años*

*Artista y gestora cultural*

- 1.** **Absolutamente que está en peligro e** hipotéticamente bajo la denominación misma de libertad.  
Los proyectos que pienso, quizás idealistas más que utópicos, giran en torno a la escucha y diálogo del pueblo, que consensúen y caminen para el mismo lado, que se realcen las similitudes entre partidos (que es querer estar mejor) y hagamos ruido en las puertas del Estado, que está hace mucho tiempo en deuda y ausente para con nosotros.

**Rosario Ferrary**

*29 años*

*Docente de nivel inicial*

- Está en peligro la libertad de las personas**  
ya que se reforzó la represión estatal frente a las marchas o manifestaciones discursivas de repudio a las medidas económicas de recorte y la reducción de derechos civiles del gobierno actual.

Para que el pueblo viva bien es necesario que el mismo tome conciencia de su posición social, económica y como sujetos de derechos que los defiendan y no los dejen atropellar. También se debe apuntar a la toma de conciencia de defender la patria y el territorio frente a empresarios extranjeros que negocian nuestro futuro.

Para poder imaginar un futuro posible es necesario que en las escuelas se logre el debate y la conciencia social y crítica como sujetos pertenecientes a una misma patria, alimentar la fraternidad y la defensa de derechos. Concientizar sobre la importancia del voto y la representación que eso significa. Alimentar la intención de estudiantes en todos los niveles que sean capaces de salir a la calles a defender sus derechos y pujar por ampliarlos.

**Bárbara Maidana**

*44 años*

*Comunicación en medio*

*independiente y marketing en empresa*

- 1.** **Paradójicamente quienes vienen a postular** las ideas de la libertad, parecen limitarla a la desregulación del mercado, al sálvese quien pueda con el foco puesto en el individualismo. Sin dudas hoy está en riesgo la libertad de acceder y hacer efectivo los derechos. Como actitud hacia adelante, hay que reconstruir desde lo colectivo, escuchando, aprendiendo, sin repetir errores y modelos agotados. Necesitamos profundizar la participación de la sociedad en las discusiones que afectan directamente sus condiciones de vida y no asumir por dado que quienes representan a la población en las instituciones tienen la solución a los problemas de la ciudadanía en general. En este contexto, el relato de la libertad suena vacío en tanto no se garantice el acceso a las condiciones mínimas de dignidad. Una libertad retórica determinada por el lugar donde se nace.

**Matías Chamorro**

*44 años*

*Legislador provincial del Partido Socialista*

*Bloque Hacemos Unidos Por Córdoba*

*Respondimos, con lo que creo es la esencia de la respuesta a tanto interrogante y a tantas elucubraciones que andan dando vuelta como conclusiones: el Cordobazo es la expresión militante, del más alto nivel cuantitativo y cualitativo de la toma de conciencia de un pueblo, en relación a que se encuentra oprimido y a que quiere liberarse para construir una vida mejor, porque sabe que puede vivirla y se lo impiden quienes especulan y se benefician con su postergación y su frustración de todos los días.*

Fragmento de la nota escrita por Agustín Tosco y publicada en la revista *Enfoque* el 4 junio de 1970.