

## **Programa de la Diplomatura Universitaria en la Enseñanza de los Deportes de Conjunto**

Director: Mgtr. Eduardo Storti  
Coordinador Académico: Mgtr. Martín López  
Secretaria: Lic. Karina Castañeda

Docentes de la Facultad de Educación Física Ipef:

Mgtr. Martín López  
Mgtr. Eduardo Storti  
Lic. Karina Castañeda  
Lic. Analía Novillo  
Lic. Juan Pablo Saavedra  
Prof. Claudio Rodríguez

Docentes invitados:

Mgtr. Julio Vanzan  
Lic. Rodrigo Cabadas

### **Módulo 1: Perspectivas, evolución y tendencias en la enseñanza del deporte.**

Docentes: Lic. Rodrigo Cabadas, Mgter. Martín López, Lic. Juan Pablo Saavedra y Mgter. Eduardo Storti.

Aprendizajes: El deporte de conjunto como práctica social y cultural. Historia, antecedentes, características y particularidades. La construcción y la constitución del deporte como práctica cultural y educativa. Los deportes de conjunto en la Educación Física y en otros ámbitos. La enseñanza del deporte como producto de cambios sociales, políticos, económicos y culturales. La formación en valores en las prácticas de la enseñanza del deporte. El deporte desde la perspectiva de la inclusión y el derecho.

### **Módulo 2: Enseñar a partir de juegos motores: de la coordinación a la táctica.**

Docentes: Lic. Karina Castañeda, Lic. Analía Novillo, Mgtr. Julio Vanzan y Prof. Claudio Rodríguez.

Aprendizajes: Juegos motores de cooperación/oposición para la promoción de aprendizajes cognitivos motores. El desarrollo de la coordinación como prerrequisito para el pensamiento táctico. La comprensión de la naturaleza contextual de un grupo o de una familia de deportes en los juegos motores. Lógica de los juegos motores. La enseñanza de los juegos motores. Las intenciones tácticas. La táctica individual ofensiva y defensiva.

### **Módulo 3: El desarrollo y aprendizaje motor de los sujetos que aprenden.**

Docentes: Lic. Karina Castañeda, Lic. Analía Novillo, Mgtr. Julio Vanzan y Prof. Claudio Rodríguez.

Aprendizajes: el desarrollo de la motricidad y sus perspectivas. Motricidad, acción motriz, competencia motriz. Las fases evolutivas del desarrollo motor. Las fases sensibles de la motricidad. Desarrollo de las habilidades motrices básicas y específicas. Los procesos cognitivos y conocimiento sobre, de y para la acción. Competencia motriz. La percepción, la decisión y la ejecución de las tareas motrices. Las teorías del aprendizaje: la teoría del esquema, la teoría de los sistemas dinámicos y la teoría ecológica.

### **Módulo 4: La formación técnica/táctica.**

Docentes: Mgtr. Martín López, Mgtr. Eduardo Storti y Porf. Claudio Rodríguez.

Aprendizajes: Situaciones problemáticas del juego: Identificación y resolución. Las intenciones tácticas. Los medios tácticos grupales ofensivos y defensivos. De las habilidades específicas a los gestos técnicos básicos, la estabilización de la motricidad. Entrenamiento técnico/táctico. La formación de especializada de los sujetos entre 12/14 y 18 años.

### **Módulo 5: La construcción de escenarios de aprendizaje. La intervención pedagógica.**

Docentes: Lic. Karina Castañeda, Lic. Rodrigo Cabadas, Lic. Analía Novillo y Lic. Juan Pablo Saavedra.

Aprendizajes: triángulo dinámico de la enseñanza (sujeto, educador y el aprendizaje) Factores que hacen evolucionar a los juegos. Análisis estructural y funcional como herramienta pedagógica. Estrategias para la comprensión. Modelos de enseñanza comprensiva.

### **Módulo 6: Taller de trabajo integrador**

Docentes: Lic. Rodrigo Cabadas, Lic. Karina Castañeda y Mgtr. Martín López.

Aprendizajes: Plan, programa y proyecto. El proyecto como herramienta de planificación en educación. Planificación de proyectos institucionales en Educación Física y el Deporte. Proyectos estratégicos.