

ANEXO E

FORMULARIO DE PUBLICACIÓN DE VACANTES ON LINE

La Publicación de la vacante en su parte dispositiva hará constar claramente:

- a) Facultad en la que se genera la vacante: **Facultad de Educación Física.**
- b) Carrera: **Profesorado de Educación Física.**
- c) Fecha y vigencia de la publicación: **desde 15 de Marzo al 19 de Marzo de 2019**
- d) Horario de inscripción y recepción de documentación: **8:30 a 11:30 y 13:30 a 16:30 hs.**
- e) Lugar de recepción de la documentación: **Coordinación Académica (P.Baja Fte. Of. Administración).**
- f) Asignatura, Espacio o Unidad Curricular motivo de la convocatoria: **DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA.**
- g) Área temática de la unidad curricular (perfil profesional, laboral, docente): ***Titulo: Profesor de Educación Física. Titulaciones asociadas: Licenciado en Educación Física, Prof. Cs. De la Educación, Prof. De psicopedagogía, Lic. en Ciencias de la Educación, Lic. en Psicopedagogía, Formaciones de postgrado específicas. Antecedentes en la enseñanza de Educación Física y de las diferentes configuraciones de movimiento que son contenido de la misma: gimnasia, deportes, juegos, prácticas acuáticas y atléticas, de vida en la naturaleza y movimiento expresivo, a diferentes sujetos en contextos, niveles y modalidades educativos diversos. Cursos de formación para la enseñanza de las diferentes configuraciones de movimiento. Formación y capacitación en contenidos específicos de la unidad curricular.***
- h) Duración del cursado (Cuatrimestral o Anual): **Anual**
- i) Carga horaria: **3 horas**
- j) Horario de dictado: **Miércoles 15:10 a 17:10 hs.**
- k) Curso/División: **2º Año Comisión KT**
- l) Causal de la vacante: **Comisión de Servicios. Renuncia 1º suplente.**
- m) Propuesta/programa/proyecto de unidad curricular o cátedra o abstrac de proyecto de investigación y/o extensión.-
- n) Comisión Evaluadora:

TITULARES	SUPLENTES
1.- Viviana Casadio	1.- Ivonne Zufiaurre
2.- Claudia Romero	2.- Marina Macchione
3.- Josefina Yafar	3.- Leila Karavaitis